

Konferencja upowszechniająca

pn. „Dobra szkoła w gminie, powiecie, województwie. Wykorzystywanie wyników ewaluacji zewn. do planowania polityki oświatowej JST”,

Gdańsk, 18.03.2015r.

Efekty pracy uczestników konferencji upowszechniającej - propozycje działań, które mogą podjąć samorządy wspomagając szkoły w ich rozwoju:

I Relacje

nauczyciel – uczeń, uczniowie – uczniowie, nauczyciel – rodzice

1. Budowanie właściwych relacji JST ze szkołą.
2. Współpraca, wsparcie w trudnych sytuacjach.
3. Wsparcie w pozyskiwaniu w środków finansowych – cel dobre relacje.
4. Założenie międzyszkolnego centrum mediacji.
5. Podnoszenie kompetencji nauczycieli/rodziców w zakresie komunikacji – szkolenia/warsztaty.
6. Wymiana dobrych praktyk (nauczyciel/rodzic).
7. Kształtowanie postaw obywatelskich i wzajemnego szacunku/tolerancji wśród uczniów (warsztaty, godzina wychowawcza).
8. Wzmacnianie roli samorządów uczniowskich, np. Młodzieżowa Rada Gminy.
9. Budowanie etosu wspólnoty (uroczystości szkolne, gminne, miejskie, dni otwarte, warsztaty integracyjne).

II Bezpieczeństwo uczniów

1. Diagnoza potrzeb – pedagog, psycholog.
2. Przestrzeganie procedur (dyżury, ewakuacja, wycieczki).
3. Uświadomienie o zagrożeniach – uczeń, rodzic, nauczyciel.
4. Promowanie postaw prospołecznych.
5. Efektywna realizacja profilaktyki – bezpieczeństwo.
6. Pomoc nauczyciela – zgoda organu na zatrudnienie.
7. Adekwatna do potrzeb szkoły infrastruktura (likwidacja barier architektonicznych)
8. Rozbudowa monitoringu wizyjnego.
9. Współpraca z instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo.

III Uczenie się uczniów

1. System motywowania uczniów:
 - konkursy, stypendia, inne formy
 - kompetencje rodziców i nauczycieli w zakresie motywowania.
2. Stosowanie nowoczesnych, ciekawych metod i narzędzi prowadzenia zajęć.
3. Zwiększanie świadomości uczniów na temat metod nauki i sposobów uczenia się.
4. Znajomość efektów dla konkretnego ucznia.
5. Organizowanie zajęć w terenie – zdobywanie doświadczeń.
6. Dialog i współdziałanie całej społeczności szkolnej (rodzice – nauczyciele – uczniowie).
7. Ewaluacja procesu uczenia się.
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli.
9. Wykorzystanie w procesie uczenia się różnych źródeł pozyskiwania wiedzy i informacji.
10. Motywowanie nauczycieli.
11. Dopuszczenie w pomoce dydaktyczne.

IV Budowanie społeczeństwa demokratycznego

1. Młodzieżowa Rada Gminy /Miasta/Powiatu jako reprezentacja samorządów szkolnych.
2. Powoływanie Rad Oświatowych.
3. Wspieranie działalności organizacji pozarządowych.
4. Powołanie Rady Działalności Pożytku Publicznego.
5. Badanie opinii uczniów w różnych sprawach.
6. Otwartość JST na wszelkie formy dialogu.
7. Partnerstwo – szkoła – rodzic.
8. Regionalizm – mała ojczyzna.
9. Współpraca sieci szkół – wypracowanie modelu społeczeństwa demokratycznego.
10. Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym (imprezy, akcje charytatywne, uroczystości państwowe i lokalne).

V Profil kompetencyjny dyrektora

1. Zna przepisy prawa oświatowego.
2. Zna zasady delegowania kompetencji.
3. Zna i stosuje zasady gospodarki finansami publicznymi.
4. Właściwie buduje relacje między pracownikami szkoły.
5. Ma interesującą osobowość?
6. Posiada umiejętności komunikacji interpersonalnej.
7. Rozwijanie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
8. Umiejętna organizacja pracy.
9. Motywowanie finansowe, wsparcie przez organ prowadzący.
10. Posiada zaufanie organu prowadzącego.
11. Umiejętnie rozwiązuje konflikty.
12. Jest dobrym menagerem.
13. Wizjoner.
14. Lubi pracować.
15. Decyzyjny.
16. Lider grupy – szkoła – sieć współpracy.

VI Kompetencje nauczycieli

1. Zainteresować się potrzebami wszystkich nauczycieli w kwestii doskonalenia ich kompetencji.
2. Nie oszczędzać na doskonaleniu nauczycieli.
3. Wspierać nauczycieli odpowiednim systemem motywacyjnym.
4. Stworzyć mechanizm systemu motywacyjnego.
5. Promowanie osiągnięć nauczycieli (nowatorstwa, kreatywności).
6. Określenie kierunków rozwoju nauczycieli (TIK, e – dziennik).
7. Samodoskonalenie nauczycieli , wymiana doświadczeń.
8. Uzyskiwanie dodatkowych kompetencji do prowadzenia zajęć (z wielu przedmiotów).
9. Wyposażyć nauczycieli w dodatkowe kompetencje do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach.

VII Podnoszenie efektywności kształcenia

1. Uatrakcyjnienie zajęć (kreatywność nauczyciela) – motywowanie finansowe.
2. Dopuszczenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne.
3. Rozwijanie zainteresowań uczniów (zajęcia pozalekcyjne).
4. Motywowanie uczniów (nagrody, pochwały, wycieczki).
5. Zwiększenie środków finansowych (stypendia).
6. Wzmacnianie kompetencji nauczyciela (doskonalenie zawodowe, programy autorskie).
7. Współpraca w zakresie diagnozy z ośrodkami akademickimi i placówkami doskonalenia nauczycieli.
8. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych.
9. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

10. Innowacje pedagogiczne.
11. Wspieranie nauczyciela i budowanie jego autorytetu w środowisku.

VIII Możliwość udziału dzieci w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę

1. Zorganizować dowóz na zajęcia.
2. Pozyskać ciekawych instruktorów, trenerów.
3. Rozpoznanie potrzeb uczniów.
4. Włączyć do działania organizacje, biblioteki, świetlice, ośrodki kultury.
5. Pozyskać środki zewnętrzne między innymi na materiały i opłacenie instruktorów.
6. Pozyskać pasjonatów.
7. Pozyskać wsparcie rodziców i organu prowadzącego.
8. Ciekawe, prowadzone ciekawymi metodami zajęcia oraz ich monitoring .
9. Zmotywować uczniów do udziału w dodatkowych zajęciach poprzez np. sfinansowanie atrakcyjnych nagród.
10. Finansowanie zajęć pozalekcyjnych przez JST.
11. Motywowanie nauczycieli..
12. Zajęcia skierowane na rozwijanie uzdolnień, jak i wyrównywanie szans edukacyjnych.

IX Infrastruktura sprzyjająca uczeniu się

1. Analiza potrzeb i okazanie empatii.
2. Ustalenie priorytetów i planów działań.
3. Lobbing (włączanie w to zadanie rodziców).
4. Poszukiwanie środków pozabudżetowych.
5. Umieszczenie zadań – inwestycji w planie finansowym samorządu.
6. Racjonalny układ sieci szkół.
7. Organizacja dowozu uczniów niepełnosprawnych.
8. Odpowiednia infrastruktura sportowo – rekreacyjna i dydaktyczna dostosowana do potrzeb uczniów.
9. Zapewnienie bezpieczeństwa ciągów komunikacyjnych.
10. Odpowiednie miejsca wypoczynku.
11. Infrastruktura dostosowana do etapów edukacyjnych.
12. Nowoczesne pomoce dydaktyczne i ich właściwe użytkowanie.