

Olga Gilewicz
Lubelskie Kuratorium Oświaty
Anna Olbrycht
Śląskie Kuratorium Oświaty

Wizyta studyjna w Reading

Wizyta w Maiden Erlegh School pozwoliła nam spojrzeć na inspekcję Ofsted z punktu widzenia kontrolowanej szkoły. Po spotkaniu z dyrektorem szkoły, prezentacje prowadzili dla nas: lider departamentu matematyki w szkole, wicedyrektor ds. samooceny pracy szkoły i wicedyrektor zajmujący się podnoszeniem jakości pracy szkoły.

Dyrektor poinformował o tym, jakie dane są brane pod uwagę przez inspektorów Ofsted podczas kontroli. Wymienił m. in. efektywność kształcenia, wielokulturowość, pochodzenie etniczne, równość szans, płci i integrację uczniów o zróżnicowanych i specyficznych możliwościach. Podczas wizytacji dyrektor ma za zadanie wykazać, że pod jego przywództwem szkoła realizuje zadania i cele, a uczniowie osiągają postępy w nauce.

Mrs S. Newton (Head of Maths) opisała sposób pracy zespołu nauczycieli i liderów w przypadku, kiedy szkoła otrzymuje niską ocenę w określonym zakresie. Zaskoczyło nas to, że na ocenę całej szkoły może mieć wpływ negatywna ocena 1-2 nauczycieli i niezadowolające wyniki jednego z kluczowych przedmiotów. W celu poprawy efektywności pracy, szkoła korzystała ze wsparcia zewnętrznych doradców. W rezultacie, w ciągu krótkiego czasu i intensywnej pracy, wyniki z matematyki wzrosły o 30 %, nastąpiła zmiana sposobu funkcjonowania zespołów nauczycieli, wzrosła jakość nauczania oraz świadomość odpowiedzialności zespołu za funkcjonowanie i efekty pracy szkoły.

Cenne były dla nas informacje przekazane przez Miss M. Davies (Deputy Headteacher) dotyczące historii Ofsted i prowadzenia samooceny pracy szkoły. Autoewaluacja prowadzona jest w szkole szczegółowo, we wszystkich obszarach będących przedmiotem kontroli Ofsted. Co roku w szkole opracowany zostaje bardzo szczegółowy arkusz samooceny zawierający opisy realizowanych działań, osiągnięte efekty i dowody potwierdzające je. Analiza efektów prowadzona jest w porównaniu z rokiem poprzednim i powinna wykazać postęp.

Mr M. Haddrell (Deputy Headteacher) opisał, w jaki sposób w szkole utrzymują wysoką jakość kształcenia, koncentrując się wokół trzech obszarów: zarządzanie zmianą, utrzymanie wysokiej pozycji (ocena szkoły „znakomita” – najwyższa wg. Ofsted), kontynuowanie doskonalenia pracy szkoły. Zdaniem dyrektora, wysoka pozycja szkoły jest bardzo zobowiązująca, zwiększa oczekiwania władz i rodziców wobec niej, a dla zarządzających trudniejszym zadaniem jest utrzymanie wysokiego poziomu niż kierowanie procesem usprawniania i rozwijania szkoły. Maiden Erlegh School wdraża różnorodne strategie służące utrzymaniu wysokiej pozycji i zapewniania procesu wzmacniania potencjału szkoły.

Podczas wizyty dowiedzieliśmy się tego, że nawet przy tak wysokich wynikach kontrola szkoły przez Ofsted może odbyć się w każdej chwili. W przypadku kiedy szkoła

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

otrzyma rekomendacje pokontrolne, to inspekcja szkoły może być niezapowiedziana, odbywać się kilka razy, a sprawdzane są stan i sposób wykonania rekomendacji.

Spotkał się z nami Dyrektor Programowy Instytutu Edukacji Jonathan Allen, który szczegółowo przedstawił procedury prowadzenia ewaluacji w instytucjach zajmujących się kształceniem nauczycieli (Inspection of Teacher Education). Zaintrygował nas sposób pracy zespołu inspektorów i przedstawiania placówce wyników kontroli.

We wszystkich odwiedzanych przez nas placówkach podkreślano fakt planowanego wprowadzenia zmian w standardach oceniania szkół przez Ofsted (od marca 2012 roku) i intensywnego przygotowywania się szkół do tych zmian.

Odwiedziliśmy także, utworzone na Uniwersytecie w Reading centrum literatury metodycznej dla nauczycieli. Centrum organizuje spotkania i prezentacje wszelkiej dostępnej literatury wspomagającej kształcenie, pracownicy centrum służą pomocą i wsparciem zainteresowanym wyszukaniem odpowiednich materiałów nauczycielom.

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego