

Ewa Szymczak

Opolskie Kuratorium Oświaty

Sprawozdanie z wizyty w Halle.

Zorganizowana wizyta studyjna do Halle pozwoliła poznać jej uczestnikom niemiecki system szkolnictwa i kształcenia nauczycieli oraz zdobyć dodatkową wiedzę dotyczącą ewaluacji zewnętrznej. Przedstawiciele LISA (Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Halle), zajmujących się w Saksonii jakością pracy szkoły omówili niemieckie praktyki ewaluacyjne. Przygotowane przez nich prezentacje, jak również przekazane materiały informacyjne oraz przeprowadzone rozmowy umożliwiły uczestnikom wizyty szerzej przeanalizować i porównać własne praktyki dotyczące badań ewaluacyjnych, związanych z prowadzeniem ewaluacji zewnętrznej w polskich szkołach i placówkach.

Do dobrych praktyk w Saksonii można zaliczyć:

- ramy jakościowe jako podstawę oceny ewaluacji, która obejmują sześć obszarów: wyniki nauczania, warunki nauki i nauczania, profesjonalizm kadry nauczycielskiej, organizacja szkoły, zarządzanie oraz atmosfera, kultura panująca w szkole. Każdy z wymienionych wyżej obszarów zawiera wskaźniki;

- obserwację lekcji, która prowadzona jest według opracowanego arkusza zawierającego 14 kryteriów opisanych są za pomocą wskaźników. Obserwacja trwa około 20 minut i zakłada się możliwość obserwacji, jak największej liczby jednostek lekcyjnych. Szkoła otrzymuje informację zwrotną zawierającą konkretną ocenę wraz z interpretacją obserwowanych lekcji w danej szkole z wykorzystaniem, np. diagramów, wykresów słupkowych, średnich wartości.;

- pozyskiwanie informacji zwrotnej przez zespół po zakończeniu ewaluacji na temat przeprowadzonych badań ewaluacyjnych;

- etapy systemu kształcenia nauczycieli, a zwłaszcza drugi etap, który ma charakter praktycznego przygotowania do zawodu nauczyciela, polegające na rozwoju kompetencji zawodowych;

-traktowanie ewaluacji zewnętrznej jako inspiratora do samodzielnego definiowania przez szkołę problemów, poszukiwania najlepszych rozwiązań z uwzględnieniem sugestii rodziców i uczniów.

- wspieranie działalności szkoły we wszystkich jej obszarach poprzez działania ewaluacyjne.

Bardzo wysoko oceniam atmosferę wizyty, zorganizowany program, poruszane tematy. Uczestnictwo w wizycie studyjnej pozwoliło mi poszerzyć wiedzę na temat interesujących mnie zagadnień, poznać nowych kolegów i koleżanki, wymienić doświadczenia.

Zalety wizyty studyjnej w Halle:

- ciekawy zakres zagadnień merytorycznych prezentowanych podczas pobytu w różnych instytucjach;

- zapoznanie się w krótkim czasie z szerokim spektrum zagadnień dotyczących jakości pracy szkoły;

- ciekawy program wizyty, bardzo dobre przygotowanie organizacyjne.