

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



PROJEKT: „Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły etap II”
projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Sposób sporządzania wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2009/2010.

Narada z wizytatorami Kuratoriów Oświaty.

Warszawa, 30 września – 1 października 2010 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Część I. Informacje ogólne

Tabele 1 i 2

1 – Liczba nadzorowanych szkół i placówek w województwie

2 – Liczba nadzorowanych dyrektorów szkół i placówek

- Kuratoria Oświaty otrzymują wypełnione tabele – liczby są zgodne z danymi przekazanymi przez Kuratorów Oświaty w dniu 15 września 2010 r. (po weryfikacji bazy SIO) – **należy sprawdzić zgodność przekazanych danych.**
- Dane stanowią punkt wyjścia do wszelkich obliczeń dotyczących przeprowadzonych kontroli.



Część I. Informacje ogólne c.d.

Tabele 3 i 4

3 – Kontrole planowe przeprowadzone u dyrektorów szkół, placówek, zespołów

4 – Kontrole doraźne przeprowadzone u dyrektorów szkół, placówek, zespołów

- Należy zwrócić uwagę, na podział na dyrektorów szkół samodzielnych i w zespołach i umieścić każdą kontrolę tylko w jednym miejscu (1 raz).
- Liczba przeprowadzonych kontroli **musi być zgodna** z liczbą wykazaną w sprawozdaniu stanowiącym odpowiedź na pismo DKOW-WNP/MS-5081-30/10 z dnia 24 sierpnia 2010 r.



Część I. Informacje ogólne c.d.

Tabela 5

5 – Szkoły, placówki, zespoły szkół, w których przeprowadzono więcej niż jedną kontrolę planową

- **Liczba szkół, placówek i zespołów, w których przeprowadzono więcej niż jedną kontrolę, powinna być mniejsza niż ogólna liczba kontroli.**
- **Po odjęciu od ogólnej liczby kontroli planowych liczby wskazanej w wierszu „RAZEM DYREKTORÓW SZKOŁ, PLACÓWEK, ZESPOŁÓW” powinna pozostać liczba pojedynczych kontroli przeprowadzonych w szkołach, placówkach, zespołach.**



Część I. Informacje ogólne c.d.

Podczas wypełniania tej części informacji należy zwracać uwagę na zgodność wprowadzanych danych z danymi przekazywanymi w poprzednich zestawieniach, w szczególności w zakresie ogólnej liczby przeprowadzonych kontroli planowych.



Część II. Szczegółowe informacje o przeprowadzonych kontrolach planowych (przedstawione odrębnie dla każdego arkusza kontroli)

Informacje składają się z 3 części:

1. Podstawowe informacje o kontroli
2. Dane zgromadzone w wyniku kontroli
3. Wyniki analizy zgromadzonych danych, ze szczególnym uwzględnieniem nieprawidłowości ujawnionych w toku kontroli



IV Część II. Szczegółowe informacje o przeprowadzonych kontrolach planowych (przedstawione odrębnie dla każdego arkusza kontroli)

c.d.

1. **Podstawowe informacje o kontroli** – jest to informacja o liczbie przeprowadzonych kontroli w wyszczególnionych typach szkół i placówek z wykorzystaniem danego arkusza kontroli zestawiona z informacją o liczbie nadzorowanych szkół i placówek poszczególnych typów. Zaznaczone w tej części (w tabeli) pole zawiera liczbę, wykorzystywaną w części II do obliczania skali badanych zjawisk.

Należy zwrócić uwagę na zgodność:

- wykazywanej w tej części liczby szkół i placówek z liczbami wskazanymi w części I (tabela 1),
- wykazanej liczby przeprowadzonych kontroli w poszczególnych typach szkół i placówek z liczbą kontroli wykazaną w sprawozdaniu stanowiącym odpowiedź na pismo DKOW-WNP/MS-5081-30/10 z dnia 24 sierpnia 2010 r.



Część II. Szczegółowe informacje o przeprowadzonych kontrolach planowych (przedstawione odrębnie dla każdego arkusza kontroli)

c.d.

2. **Dane zgromadzone w wyniku kontroli** – to zestawienie informacji o liczbie szkół i placówek, w których odnotowano zjawiska podlegające kontroli, a czasem o liczbie odnotowanych zjawisk.
 - Dane są gromadzone w tabelach, w których każdy rodzaj danych został przyporządkowany do konkretnego zagadnienia w arkuszu kontroli.
 - Dla każdego rodzaju danych należy podać liczbę szkół lub placówek (z podziałem na typy), w których zjawisko wystąpiło.
 - W celu umożliwienia wnioskowania o skali zjawiska, niezbędne jest zestawienie liczby występujących przypadków z liczbą poddanych kontroli szkół lub placówek (kolumny procent – obliczany z liczb podanych we wzorach).



Część II. Szczegółowe informacje o przeprowadzonych kontrolach planowych (przedstawione odrębnie dla każdego arkusza kontroli)

c.d.

3. Wyniki analizy zgromadzonych danych, ze szczególnym uwzględnieniem nieprawidłowości ujawnionych w toku kontroli – to:
 - 1) Wskazanie niezgodności w funkcjonowaniu szkół i placówek z przepisami prawa, a więc wskazanie liczby szkół i placówek, w których zastosowano środki wynikające z art. 33 ust. 4 ustawy o systemie oświaty (zalecenia) oraz z art. 34 ust. 1 ustawy o systemie oświaty (decyzje), a także w odniesieniu do szkół i placówek niepublicznych, wynikające z art. 83 ust. 1 pkt 3 ustawy o systemie oświaty (polecenie dla organu prowadzącego).



Część II. Szczegółowe informacje o przeprowadzonych kontrolach planowych (przedstawione odrębnie dla każdego arkusza kontroli)

c.d.

3. Wyniki analizy zgromadzonych danych, ze szczególnym uwzględnieniem nieprawidłowości ujawnionych w toku kontroli – to:
 - 1) Uogólnione wnioski z analizy danych i możliwości ich wykorzystania
 - w materiale sformułowano propozycje wniosków dla każdego arkusza kontroli (pozostaje dokonać uogólnionej oceny kontrolowanych szkół i placówek i na tej podstawie wskazać, bądź nie opis możliwości wykorzystania wniosku);
 - pozostawiono też wiersze na wpisanie własnych wniosków oraz wypełnienie informacji o możliwościach ich wykorzystania.



Część III. Wnioski z przeprowadzonych kontroli doraźnych

Przekazywane wcześniej, w związku z pismem DKOW-WNP/MS-5081-30/10 z dnia 24 sierpnia 2010 r. informacje o przeprowadzonych w roku szkolnym 2009/2010 kontrolach doraźnych należy uzupełnić o wnioski z tych kontroli wynikające.

Wnioski powinny dotyczyć:

- obserwowanych zjawisk związanych ze zgodnością funkcjonowania szkół/placówek z prawem,
- realizacji zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego (np. organizacji tego nadzoru, przygotowywania kontroli doraźnych itp.),
- ewentualnych propozycji zmian w przepisach prawa.



Część IV. Wnioski z przeprowadzonych ewaluacji

Przekazywane wcześniej, w związku z pismem DKOW-WNP/MS-5081-30/10 z dnia 24 sierpnia 2010 r. informacje o przeprowadzonych w roku szkolnym 2009/2010 ewaluacjach należy uzupełnić o wynikające z tych ewaluacji wnioski.

Wnioski powinny dotyczyć:

- obserwowanych zjawisk związanych z funkcjonowaniem szkół i placówek (jeśli po tej liczbie ewaluacji udało się uogólnić informacje na tyle, żeby sformułować wniosek),
- realizacji zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego (np. organizacji ewaluacji, stosowania różnych rozwiązań związanych z przeprowadzaniem ewaluacji itp.),
- ewentualnych propozycji zmian w przepisach prawa.



Część V. Wnioski z realizacji zadań dotyczących wspomaganie szkół / placówek

Przekazywane wcześniej, w związku z pismem DKOW-WNP/MS-5081-30/10 z dnia 24 sierpnia 2010 r. informacje o prowadzonych w roku szkolnym 2009/2010 działaniach w zakresie wspomaganie, należy uzupełnić o wnioski z tych działań wynikające:

Wnioski powinny dotyczyć:

- realizacji zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego związanych z organizacją i realizacją wspomaganie szkół i placówek,
- ewentualnych propozycji zmian w przepisach prawa.

