

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I WYCHOWANIA

## **Spotkanie z wizytatorami do spraw kontroli w kuratoriach oświaty**

**Spostrzeżenia na temat zaleceń wydanych w wyniku kontroli dot. nadzoru pedagogicznego**

Sulejówek 28 lutego – 1 marca 2011 r.



## Charakter zalecenia, nie wskazuje na nieprawidłowość w szkole lub placówce

- W planie nadzoru pedagogicznego uwzględnić wszystkie elementy określone w § 21 ust. 2 rozp. MEN z dnia 7 października 2009 r. (Dz. U. Nr 168, poz.1324).
- Uzupełnić plan nadzoru pedagogicznego o zapisy wynikające z § 21 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).
- Uzupełnić plan nadzoru pedagogicznego w zakresie dotyczącym ewaluacji zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
- Uzupełnić plan nadzoru pedagogicznego zgodnie z § 21 ust. 2 pkt 2 i 3 rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz.U. Nr 168 poz. 1324).

### Na czym polega błąd?

Zalecenie powinno być dla dyrektora szkoły lub placówki instruktażem, z którego jednoznacznie wynika, co należy poprawić w działalności szkoły / placówki. Należy więc wyraźnie wskazać, jakich elementów wymienionych w przepisie prawa zabrakło w dokumencie szkoły / placówki – których elementów ma dotyczyć uzupełnienie.

### Co robić?

Plan nadzoru pedagogicznego należy uzupełnić o elementy wskazane w § 21 ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168. poz.1324): cele, przedmiot i harmonogram ewaluacji wewnętrznej, tematykę i terminy kontroli oraz tematykę szkoleń i narad dla nauczycieli *(po dwukropku należy wymienić te elementy, które w planie nadzoru dyrektora szkoły / placówki nie wystąpiły).*



## Charakter zalecenia, nie wskazuje na nieprawidłowość w szkole lub placówce

- Przestrzegać kompetencji Rady Pedagogicznej określonych w art.41 ustawy o systemie oświaty.

### Na czym polega błąd?

Nie nastąpiło wskazanie, których kompetencji nie przestrzegał dyrektor w związku z planowaniem nadzoru pedagogicznego.

### Co robić?

Jeżeli istotnie planując nadzór pedagogiczny dyrektor nie przestrzegał kompetencji rady pedagogicznej, należy sformułować zalecenie wskazujące jakich błędów musi unikać lub jak naprawić popełnione błędy.

Sformułowanie przykładowego zalecenia nie jest możliwe, ponieważ zakres zalecenia wykracza poza zakres kontroli planowej



## Charakter zalecenia, nie wskazuje na nieprawidłowość w szkole lub placówce

- Wykonywać zadania w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz.U. Nr 168 poz.1324).

### **Na czym polega błąd?**

W zaleceniu nie wskazano jakich zadań wskazanych w przywołanym rozporządzeniu dyrektor szkoły / placówki nie wykonał lub wykonał niezgodnie z rozporządzeniem, co w związku z tym ma poprawić. Zalecenie nosi znamiona działalności profilaktycznej.

### **Co robić?**

Wydawanie takich zaleceń nie powinno mieć miejsca.



## Niezgodność zakresu merytorycznego zalecenia z zakresem kontroli

- Przestrzegać zapisów § 22 rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego w zakresie przedstawiania radzie pedagogicznej wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
- Braku dowodów na przedstawienie radzie pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

### Na czym polega błąd?

Przedmiotem kontroli planowej w roku szkolnym 2010/2011 jest **planowanie przez dyrektora szkoły lub placówki nadzoru pedagogicznego** – arkusz kontroli zatwierdzony przez Ministra Edukacji Narodowej dotyczy tylko planowania. Wskazanie na nieprawidłowości w szkole lub placówce wykraczające poza przedmiot badań, w tym przypadku dotyczące wykorzystywania wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, jest niezgodne § 11 rozporządzenia w sprawie nadzoru Pedagogicznego.

### Co robić?

Wydawanie takich zaleceń nie powinno mieć miejsca.

## Niezgodność zakresu merytorycznego zalecenia z zakresem kontroli

- Przestrzegać kompetencji Rady Pedagogicznej określonych w art.41 ustawy o systemie oświaty.
- Nieprzestrzegania kompetencji stanowiących rady pedagogicznej w zakresie zatwierdzania planów pracy, ustalania organizacji doskonalenia zawodowego.

### Na czym polega błąd?

**W arkuszu kontroli zatwierdzonym przez Ministra Edukacji Narodowej nie wskazano na konieczność kontroli w zakresie przestrzegania kompetencji rady pedagogicznej.**

### Co robić?

Wydawanie takich zaleceń nie powinno mieć miejsca.

Zauważona przez wizytatora nieprawidłowość w zakresie przestrzegania przez dyrektora kompetencji rady pedagogicznej powinna zostać odnotowana w protokole kontroli jako **uwaga** (§ 14 ust. 2 pkt 5), na podstawie której Kurator Oświaty może podjąć decyzję o konieczności przeprowadzenia w szkole / placówce kontroli doraźnej we właściwym zakresie.



## Niezgodność zakresu merytorycznego zalecenia z zakresem kontroli

- Dokumentowania nadzoru pedagogicznego, braku dowodów na przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej oraz wykorzystania jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły.
- Bezwzględne zaprzestania używania w protokołach rady pedagogicznej korektora.
- Księgę protokołów Rady Pedagogicznej należy prowadzić zgodnie z Regulaminem Rady Pedagogicznej.

### Na czym polega błąd?

Spostrzeżenia wizytatora dotyczące prowadzenia w szkole / placówce dokumentacji stanowią „wartość dodaną” każdej kontroli. Wskazywanie na nieprawidłowości w tym zakresie musi być w każdym przypadku bardzo precyzyjne.

### Co robić?

Wydawanie takich zaleceń nie powinno mieć miejsca.

Tego typu spostrzeżenia lepiej jest umieszczać jako **uwagi** (§ 14 ust. 2 pkt 5), na podstawie których Kurator Oświaty może podjąć decyzję o konieczności przeprowadzenia w szkole / placówce kontroli doraźnej we właściwym zakresie.



## Niezgodność zakresu merytorycznego zalecenia z zakresem kontroli

- Sprawować nadzór pedagogiczny z uwzględnieniem współpracy z nauczycielami.

### Na czym polega błąd?

W arkuszu kontroli zatwierdzonym przez Ministra Edukacji Narodowej nie zawarto pytań o sposób sprawowania nadzoru pedagogicznego w szkole / placówce. Zalecenie wykracza poza zakres kontroli planowej i w związku z tym jego wydanie wydaje się być nieupoważnione.

### Co robić?

Wydawanie takich zaleceń nie powinno mieć miejsca.





# Niezgodność zalecenia z przepisami prawa

- Określenie w planie nadzoru celów ewaluacji zewnętrznej.

## Na czym polega błąd?

Zgodnie z § 21 ust. 2 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego, plan nadzoru ma zawierać cele, przedmiot i harmonogram ewaluacji wewnętrznej. Cel ewaluacji zewnętrznej został określony w rozporządzeniu w sprawie nadzoru pedagogicznego (§ 7 ust. 2 pkt 2: ustalenie poziomu spełniania przez szkołę lub placówkę wymagań zawartych w załączniku do rozporządzenia.

## Co robić?

Wydawanie takich zaleceń nie powinno mieć miejsca.



## Niezgodność zalecenia z przepisami prawa

- Dokonać **nowelizacji planu nadzoru pedag.** Zgodnie z §21 ust.2 rozp. MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego .

### Na czym polega błąd?

Rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego nie nakłada na dyrektora szkoły lub placówki obowiązku nowelizowania planu nadzoru pedagogicznego.

### Co robić?

Wydawanie takich zaleceń nie powinno mieć miejsca.

W przypadku stwierdzenia niezgodności planu nadzoru pedagogicznego z prawem należy wydać dyrektorowi zalecenie bądź zalecenia wskazujące części planu wymagające poprawienia, uzupełnienia itp. Jeżeli cały plan nadzoru jest niezgodny z obowiązującymi przepisami, należy wydać zalecenie opracowania planu z uwzględnieniem obowiązujących przepisów (uznać, że dyrektor planu nadzoru, w rozumieniu przepisów rozporządzenia, nie ma).



## Niezgodność zalecenia z przepisami prawa

- Uwzględnić w planie nadzoru **priorytety MEN i nadzoru**.

### Na czym polega błąd?

Pojęcie „priorytety MEN” nie jest określeniem funkcjonującym na podstawie przepisów prawa – nie należy więc stosować tego pojęcia w zaleceniach. Rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego nie nakłada na dyrektora szkoły lub placówki obowiązku uwzględniania kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, ani zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego ustalanych przez Ministra Edukacji Narodowej w planie nadzoru pedagogicznego szkoły lub placówki. Zawartość planu nadzoru wewnętrznego określa § 21 ust. 2 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego. Zgodnie z § 3 ust. 4 rozporządzenia, planowe i doraźne działania w zakresie nadzoru pedagogicznego, prowadzone przez dyrektorów, mają wynikać z potrzeb szkół i placówek.

### Co robić?

Wydawanie takich zaleceń nie powinno mieć miejsca.



## Niejednoznaczne i nieprecyzyjne sformułowanie zalecenia

- Uwzględniania w planie nadzoru tematyki i terminów **form** nadzoru pedagogicznego.

### Na czym polega błąd?

Zgodnie z rozporządzeniem w sprawie nadzoru pedagogicznego (§ 21 ust.2), plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły / placówki ma określać **tematykę i terminy kontroli**, a nie wszystkich form nadzoru pedagogicznego.

### Co robić?

Konieczne jest zwracanie uwagi przez osoby formułujące zalecenia oraz osoby zatwierdzające konieczność wydania takich zaleceń na zgodność użytych w nich pojęć z przepisami prawa, a także zwracanie uwagi na jednoznaczność poleceń zawartych w zaleceniach.



## Niejednoznaczne i nieprecyzyjne sformułowanie zalecenia

- W planie nadzoru pedagogicznego określać tematykę **przeprowadzanych** kontroli, zgodnie z § 21 ust. 2 pkt 2 rozp. MEN z dn. 7 października 2009 r. (Dz.U. Nr 168, poz. 1324).

### Na czym polega błąd?

Plan określa tematykę i terminy **przeprowadzania** kontroli (§ 21 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia).

Informacje o przeprowadzanych kontrolach powinny się znaleźć w dokumentacji potwierdzającej realizację planu.

### Co robić?

Konieczne jest zwracanie uwagi przez osoby formułujące zalecenia oraz osoby zatwierdzające konieczność wydania takich zaleceń na zgodność użytych w nich pojęć z przepisami prawa, a także zwracanie uwagi na jednoznaczność poleceń zawartych w zaleceniach.

