

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I WYCHOWANIA

Spotkanie z wizytatorami do spraw kontroli w kuratoriach oświaty

Istotne informacje
o formułowaniu wniosków z nadzoru pedagogicznego

Sulejówek, 28 lutego – 1 marca 2011 r.



Elementy niezbędne w procesie formułowania wniosków z nadzoru pedagogicznego



ETAPY FORMUŁOWANIA WNIOSKÓW Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

- 1) Zestawienie zgromadzonych informacji z badanego obszaru.
- 2) Przetworzenie danych w sposób najbardziej przydatny do przeprowadzenia analizy ilościowej i jakościowej.
- 3) Analiza ilościowa i jakościowa zgromadzonych danych – wyłonienie zjawisk, tendencji pozytywnych, negatywnych, nierozpoznanych, przypadków odbiegających od powszechnych, określenie ich skali (zobrazowanie np. na wykresach).
- 4) Wnioskowanie.
- 5) Sformułowanie wniosków, z uwzględnieniem potrzeb szkół i placówek w zakresie wspomaganie ich pracy.

