

# MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



PROJEKT: „Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły etap II”  
projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## SPOSTRZEŻENIA WYNIKAJĄCE Z ANALIZY DANYCH LICZBOWYCH ZAWARTYCH W ZBIORCZYCH ARKUSZACH KONTROLI

Warszawa, 28 lutego 2011r.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ORE  
OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

## Dodatkowe kierunki realizacji nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli ustalone na rok szkolny 2010/2011

### ▪w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych:

„Realizacja działań profilaktycznych prowadzonych w ramach szkolnego programu profilaktyki w zakresie przeciwdziałania narkomanii, w tym używania przez dzieci i młodzież nowych narkotyków tzw. »dopalaczy«.”

### Zadania w zakresie kontroli:

#### ▪w szkołach podstawowych, gimnazjach i liceach ogólnokształcących:

„Przestrzeganie w szkołach i placówkach przepisów dotyczących nauczania języka mniejszości narodowych, etnicznych i języka regionalnego zawartych w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych”;

#### ▪w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i szkołach podstawowych:

„Realizacja prawa dziecka pięcioletniego do rocznego przygotowania przedszkolnego”;

#### ▪w szkołach podstawowych:

„Prawidłowość nadzorowania realizacji przez dzieci sześćoletnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego”.



Niezgodności w liczbie kontroli planowych wykazanych przez kuratorów oświaty w miesięcznych sprawozdaniach przekazywanych do Ministerstwa Edukacji Narodowej, potwierdzonych przez kuratorów we wrześniu 2010 r., z danymi zawartymi w zbiorczych arkuszach kontroli dotyczących rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci pięcioletnich i sześcioletnich.

Temat kontroli	Liczba przeprowadzonych kontroli – wielkość błędu		
	przedszkola	inne formy wychowania przedszkolnego	szkoły podstawowe
Realizacja prawa dziecka pięcioletniego do rocznego przygotowania przedszkolnego.	- 165	+ 4	+ 42
Prawidłowość nadzorowania realizacji przez dzieci sześciolatnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.			+ 11

- za małą liczbą kontroli w arkuszach zbiorczych w stosunku do liczby wynikającej ze sprawozdań
- + za dużą liczbą kontroli w arkuszach zbiorczych w stosunku do liczby wynikającej ze sprawozdań



Konieczność sprawdzenia danych (ewentualna weryfikacja) w kontekście ogólnej liczby przeprowadzonych kontroli (tabela powyżej) i wykazanego wysokiego wskaźnika dzieci pięcioletnich nieprzyjętych, w dniach przeprowadzania kontroli, do żadnej z form realizujących roczne przygotowanie przedszkolne. Konieczność dokonania korekty liczby dzieci przyjętych do wszystkich form wychowania przedszkolnego (wskazane poniżej miejsce – suma liczb oznaczających dzieci przyjęte w poszczególnych typach szkół).

Rodzaj zgromadzonych danych	przedszkole	zespół wychowania przedszkolnego	punkt przedszkolny	szkoła podstawowa	Razem
Liczba złożonych w terminie rekrutacji wniosków rodziców (prawnych opiekunów) o przyjęcie dziecka pięcioletniego do kontrolowanej jednostki.	66 102	341	2 834	7 172	76 449
Liczba dzieci pięcioletnich przyjętych w terminie rekrutacji.	68 537	326	2 663	5 977	77 431
Liczba dzieci pięcioletnich nieprzyjętych.	4 771	6	52	285	5 114

**77 503**