

Temat:	Co zrobić aby zwiększyć motywację uczniów nauki.
Pytania pomocnicze (jeśli się pojawiły):	<p>Jakimi metodami, formami pracy zwiększymy motywację ucznia do nauki.</p> <p>W jaki sposób nauczyciel powinien zyskać autorytet, nie tracąc dobrego kontaktu z uczniami.</p> <p>Jaką rolę ma dom w motywowaniu do nauki.</p>
<p>- stosować aktywizujące metody pracy, zachęcających ucznia do chętnego udziału, urozmaicać zajęcia (dzięki technologii inf., wielozmysłowemu uczeniu się, praktycznemu aspektowi rozumowania, kontrolowanej zamianie ról), przekazywać wiedzę w sposób interesujący, nie książkowy</p> <p>- prowadzić zajęcia salą lekcyjną.</p> <p>- zlikwidować sztywne bariery między uczniem a nauczycielem,</p> <p>- zmienić sposób oceniania - ocena opisowa, zwiększona skala ocen, docenić wysiłek ucznia, a nie tylko efekt końcowy,</p> <p>- organizować zajęcia dodatkowe umożliwiające rozwój zainteresowań uczniów,</p> <p>- zachęcać ucznia do poszerzania zdobytej wiedzy, wykraczając poza program podstawowy,</p> <p>- systematycznie informować ucznia o wymaganiach na poszczególne oceny,</p> <p>- zawęzić podstawę programową, odciążyć ucznia od dużej ilości prac domowych,</p> <p>- nagradzać uczniów (wycieczki, wyjścia, dyplomy, wyróżnienia itp.)</p> <p>- ciągle pedagogizować rodziców, wskazywać im mocne strony dziecka, nie tylko słabe oraz angażować ich w życie szkoły,</p> <p>- organizować imprezy integracyjne.</p> <p>- sprawić, by młodszy uczniowie byli motywowani przez starszych kolegów,</p>	

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach

III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego



- sprawić, by na wszystkich przedmiotach był nauczyciel wspomagający,
ul. prof. Stanisława Łojasiewicza 4 • 30-348 Kraków III piętro, pokój 3.341 • tel. 126645744 • e-mail: npseo@uj.edu.pl
- rozpoczynać zajęć przedmiotami ścisłymi.
- pamiętać, że ważna jest osobowość nauczyciela, a przyjazne nastawienie do ucznia, wyrozumiałość, pozwalanie na popełnianie błędów, mówienie o emocjach oraz wzajemny szacunek

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach

III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

