

| | |
|---|---|
| Temat: | Czym zastąpić niepromowanie ucznia do kolejnej klasy ? |
| Pytania pomocnicze (jeśli się pojawiły): | <p>Czy uczeń drugoroczny funkcjonuje lepiej?</p> <p>Skąd wiesz, czy dziecko umie?</p> <p>Czy współpracować z domem?</p> <p>Czy współpracować z PPP, lekarzem?</p> |
| <p>Przemyślenia dyskutantów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wprowadzić możliwość „przytrzymania” ucznia w kl. 0 – III, zanim nie opanuje materiału programowego na minimum dostateczny, • rozpoznawać zaburzenia od najmłodszych lat, właściwa kontrola, ocena rozwoju dziecka od najmłodszych lat, • stwarzać indywidualne programy rewalidacyjne, • przeciwdziałanie niepromowaniu (uczeń z oceną niedostateczną na półrocze, uczęszcza na dodatkowe zajęcia, ma podzielony materiał na działy i zalicza go etapowo), • szkoła wakacyjna (uczniowie promowani mają wakacje, uczniowie zagrożeni niepromowaniem pozostają w szkole i pracują z nauczycielami nadrabiając zaległości), • zmiana systemu edukacji: – likwidacja ocen lub zmiana ocen cyfrowych na oceny kształtujące; zaliczenie etapu edukacyjnego (3-letniego) z jednoczesnym ukierunkowaniem dalszej edukacji ucznia (edukacja o profilu uniwersyteckim lub zawodowym); rodzice muszą zaakceptować dalszy profil kształcenia, wynikający z możliwości intelektualnych dziecka, • podpisywać kontrakty między uczniem i rodzicem a szkołą, • zastąpić świadectwa informacjami dla rodziców, • świadectwa roczne można byłoby zastąpić świadectwami cyklicznymi, np. na koniec szkoły, czy etapu • organizować indywidualne spotkania uczeń- rodzic- nauczyciel | |

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach

III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

- przy promocji ucznia wprowadzić dwie oceny – średnia ocen z wszystkich przedmiotów na koniec roku szkolnego: 1) ze wszystkich przedmiotów za wiedzę, b) za zaangażowanie.

Ponadto pamiętać, że:

1. pozostawianie dziecka jest złe, nie ma sensu karać dziecka za te same przewinienia, stawiając kolejne oceny niedostateczne;
2. dziecko powinno pracować na miarę swoich możliwości (efektem dostosowane testy);
3. dziecko powinno kończyć etap i uzyskiwać efekt wg określonej skali, która określiłaby predyspozycje czy zainteresowania ucznia.

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach

III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego