

Temat:	Jak szkoła może wspierać rodziców a rodzice szkołę?
Pytania pomocnicze (jeśli się pojawiły):	<ul style="list-style-type: none"> - Jak obniżyć lęk rodzica przed szkołą, nauczycielami? - Co zrobić żeby rodzic chciał poznać i uczestniczyć w życiu szkoły? - Jak zmienić mentalność n-la co do 40-godzinnego pensum? - Jak zmienić pogląd o „złym nauczycielu” i „złym rodzicu”? - Jak angażować rodziców do współpracy? Jak ich zachęcać, motywować do niej? - Jakie formy współpracy zaproponować? - Jak wspierać rodzica w wychowywaniu i rozw. problemów wychowawczych? - Jakiej pomocy rodzice potrzebują od szkoły? - Z jakimi instytucjami wspomagającymi można ułatwić kontakt rodzicom? - Jakie metody informacji od rodziców są najlepsze? Jakimi metodami zbierać inf. od rodziców? - Jak można inf. szkołę o swoich zastrzeżeniach, pomysłach itp.,? - Jakimi formami rodzic może wspierać szkołę, nauczycieli?
<p>Wspólne działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustalenie konkretnych reguł współpracy, - wspieranie uczniów nie tylko tych, którzy mają problemy, ale również tych którzy są bardzo dobrzy, 	

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach

III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

- zapraszanie na spotkania RR nauczycieli, a na RP rodziców - by obie strony będą mogły poznać problemy z różnych perspektyw i współpracowały ze sobą,
- kierowanie się dobrem dziecka w podejmowanych działaniach.

Szkoła, która chce wspomagać rodziców powinna:

- tworzyć atmosferę wzajemnej życzliwości, sprawiać, by nauczyciele byli otwarci na rodziców, spotykali się z rodzicami w czasie dla nich dogodnym,
- burzyć stereotypy, nauczyć się słuchać, gdy uczniowie i rodzice mówią i uczyć się mówić, tak by oni słuchali,
- organizować szkolenia, wykłady, prelekcje dla rodziców i wspomagać ich w walce z zagrożeniami świata,
- organizować imprezy kulturalne z udziałem wszystkich „klientów” szkoły,
- nawiązać pierwszy pozytywny kontakt, a potem zapewnić sprawy system informacji - stworzyć skrzynkę zaufania (do kontaktu z rodzicami), forum szkolne, e-mail do dyr.,
- zapewnić nauczyciela „wspomagającego” rodziców, a także ustalić dokładne terminy konsultacji indywidualnych rodziców z nauczycielami,
- tworzyć spotkania integracyjne dla rodziców - integrować środowisko rodziców ze szkołą za pomocą organizowania „ciekawych dni”, dni i lekcji otwartych,
- nie szukać tylko pomocy finansowej od rodziców,
- powoływać zespoły rodziców, którzy mają dzieci z różnymi problemami,
- pomagać rodzicom w nawiązywaniu kontaktów z instytucjami wspomagającymi, kierować ich np. do poradni psychologiczno-pedagogicznej, logopedy, MOPS-u, itp., uwzględniać specyficzne potrzeby uczniów i podchodzić do każdej sytuacji indywidualnie, być dyskretnym,
- wspomagać rodziców w rozwiązywaniu problemów na różnych poziomach: społecznych, ekonomicznych, prawnych,
- organizować pomoc materialną, finansową dla uczniów (szukać sponsorów, zorganizować loterię fantową, zbiórkę odzieży itp.),

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach

III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

- organizować wolny czas uczniów (np. świetlica, zajęcia sportowe, koła zainteresowań) i udostępniać salę gimnastyczną i bazę sportową, by rodzice mogli aktywnie spędzać czas z dziećmi,
- pomagać uczniom w przezwyciężaniu trudności szkolnych,
- wskazywać kierunki rozwoju ucznia, jego słabe i mocne strony, dostrzegać pozytywne cechy u każdego ucznia,
- pamiętać, że bardzo ważna jest rola wychowawcy, który jest pierwszą osobą mającą kontakt z rodzicami (to on powinien inspirować ich, organizować różne pozaszkolne spotkania – rajdy, ogniska, w których brałoby udział uczniowie, rodzice, a także on sam, powinien szanować czas rodziców i wzbudzać szacunek),
- podczas spotkań z rodzicami: odpowiednia aranżacja pomieszczenia- psychologiczne zmniejszenie dystansu, zapewnienie poczęstunku, który pomoże stworzyć miłą atmosferę, stosować imienne zaproszenia dla rodziców, z odpowiednim wyprzedzeniem informować rodziców o organizowanych spotkaniach, wywiadówkach,
- w rozmowie z rodzicem o sprawach ucznia zapewniać komfort i indywidualność,
- dać rodzicom możliwość wypowiedzenia się (nieskrępowanego) na spotkaniach w sprawach, które uważają, że należy poruszyć (sprawy wychowawcze i pedagogiczne),
- zwiększać świadomość rodziców na temat możliwości wpływania na decyzje podejmowane w szkole (wiera w moc sprawczą) oraz zaznajamiać ich z warunkami i możliwościami szkoły, a także ewentualnymi trudnościami, z jakimi się boryka,
- na prośbę rodziców zwiększyć aktywność nauczyciela. Nauczyciel = aktywny organizator imprez integracyjnych, chętny do dodatkowej aktywności własnej, wykraczającej poza podstawowe wymagania wynikające ze stanowiska, czy posiadanego stopnia awansu zawodowego.

Jak rodzice mogą wspomagać szkołę:

- nie tylko obserwować i oceniać, ale angażować się i brać czynny udział w życiu szkoły i przygotowywaniu szkolnych dokumentów np. statutu szkoły, Programu Profilaktyki itp., wybór podręczników,

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach

III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

- zgłaszać na bieżąco problemy, starać się wspólnie je rozwiązywać,
- być w stałym kontakcie z wychowawcą,
- pomagać w organizowaniu uroczystości szkolnych, wycieczek, wolontariat itp., zapewnianiu bezpieczeństwa w trakcie imprez,
- organizować ciekawe wycieczki, pokazywać miejsca, w których mieszkają uczniowie – zapoznawać ich z regionem,
- monitorować postępy dzieci w nauce i pomagać im w odrabianiu lekcji,
- być otwartymi wobec szkoły np. na propozycje w kwestii pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- przekazywać pomoce dydaktyczne na rzecz szkoły,
- wspierać szkołę poprzez poszukiwanie sponsorów – wspierać rzeczowo i finansowo, współdecydować o przeznaczeniu środków,
- pomagać w zakresie preorientacji zawodowej – zapraszać do miejsc pracy rodziców, prezentować zawody,
- mobilizować pozostałych rodziców do wpłat na Komitet Rodzicielski, a także udzielać się w Radzie Rodziców, trójkach klasowych,
- budować u dzieci szacunek do szkoły nauczycieli (nie mówić o nich źle przy dzieciach),
- bezpośrednio współpracować z pracownikami szkoły (nie tylko nauczycielami).

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach

III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego