

Temat:	Koncepcja pracy szkoły
Pytania pomocnicze (jeśli się pojawiły):	Kto bierze udział w tworzeniu koncepcji pracy szkoły ? Co powinna zawierać koncepcja pracy szkoły ? Jak tworzyć koncepcję pracy szkoły (procedura tworzenia) ? Jaki jest sposób zatwierdzania koncepcji pracy szkoły ? Jaki jest okres jej trwania (na jaki okres ją opracować) ?
<p>Przemyślenia dyskutantów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - W tworzeniu koncepcji pracy szkoły biorą udział wszystkie podmioty szkoły (rodzice, uczniowie, nauczyciele), pracują w małych grupach, na zasadzie „burzy mózgów” - ostateczna wersja koncepcji powinna być konsensusem wszystkich, <p>Procedura tworzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Prezentacja projektu KPSz (Rada Pedagogiczna + dyrektor szkoły) 2) Konsultacje z Radą Rodziców, Radą Samorządu Uczniowskiego (ewent. z organem prowadzącym) 3) Zmiany w projekcie 4) Zatwierdzenie KPSz Uchwałą Rady Pedagogicznej. <p>Koncepcja pracy szkoły – nie jeden dokument, ale standaryzowany zbiór pomysłów na szkołę z wyznaczeniem kierunków jej rozwoju.</p> <p>Koncepcja pracy szkoły powinna zawierać :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Czas jej trwania (propozycja 5 lat) 2) Rozwój uczniów (edukacyjny, wychowawczy, społeczny) 3) Rozwój bazy szkoły 	

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach

III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

- 4) Doksztalcanie nauczycieli
- 5) Oferta zajęć pozalekcyjnych
- 6) Pozyskiwanie środków finansowych z zewnątrz na projekty i programy edukacyjne oraz rozwój bazy szkoły.
- 7) Ewaluacja KPSz (do uzgodnienia – propozycja zespołu po upływie 2 i pół roku)
- 8) Sylwetkę absolwenta odpowiadającego potrzebom państwa i społeczeństwa

- relacje: uczeń – rodzic – nauczyciel -> jako priorytet szacunek i tolerancja
- profilowane klasy od 1 gimnazjum i powrót do nauczania przedmiotowego od 1 klasy SP
- urozmaicenie jednostek lekcyjnych, zróżnicowane formy pracy, nietypowe, zaskakujące
- nauczyciel – autorytet, partner, przyjaciel młodzieży, wzór etyczny, wsparcie dla uczniów
- wypracowanie metod zachęty rodziców do poczucia się współgospodarzem szkoły
- plan zajęć ułożony zgodnie z oczekiwaniami wszystkich grup – wykorzystanie logistyki
- koła zainteresowań – tematyka wychodząca naprzeciw potrzebom
- inicjatywa w rękach uczniów – szkoła otwarta na sugestie uczniów
- mała liczba uczniów w klasach – lepsze kształcenie

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach

III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego