

Temat:	Jak myśląc globalnie działać lokalnie?
Pytania pomocnicze (jeśli się pojawiły):	<p>Propozycje działań lokalnych?</p> <p>Jakie są problemy działań lokalnych?</p> <p>Propozycje myślenia globalnego?</p>
<p>1. Działania o charakterze proekologicznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie nawyków proekologicznych: segregacja śmieci (pojemniki na terenie szkoły), zmniejszenie zużycie papieru, oszczędzanie wody i energii, np. używanie żarówek energooszczędnych, dbanie o rośliny doniczkowe na terenie szkoły, - włączanie różnych podmiotów i koordynacja między nimi. <p>2. Działania w globalnej sieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - platformy edukacyjne, nauczanie systemem e- lerningowym, - dostęp do informacji z różnych krajów - tworzenie serwisów internetowych - zwracanie uwagi na bezpieczeństwo w sieci, dostrzeganie zagrożeń, - netetykieta (etyka w korzystaniu z platform dyskusyjnych) - okazja do poznawania tradycji, kultury różnych narodów(Comenius) - dostrzeganie zagrożeń 	

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach

III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Globalizacja a tożsamość narodowa:

- poznawanie historii innych krajów, odnoszenie do historii własnej,
- promowanie i podtrzymywanie regionalnej tradycji, kultury,
- dbałość o czystość i piękno języka i nadawanie znaczenia rangi patriotyzmu
- konkursy międzyszkolne dla uczniów

4. Działania na rzecz osób potrzebujących:

- akcje humanitarne, wolontariat, zbiórka na cele społeczne,
- dostrzeganie problemów społecznych na terenie szkoły
- szukanie sojuszników dla działań na rzecz potrzebujących
- dostrzeganie osób niepełnosprawnych w najbliższym środowisku
- szeroko rozumiana integracja

Wymyślone przez grupę działania: koncerty, kursy/warsztaty (rysunek, fotografia, malarstwo), wernisaże (prac z warsztatów), edukacja seksualna młodzieży, parady, manifestacje (tematyka tolerancji, wolności i równości).

Myśleć globalnie znaczy pozyskiwać fundusze na powyższe akcje, organizować spotkania międzynarodowe z młodzieżą, która zajmuje się podobnymi przedsięwzięciami.

Z jakimi problemami się borykamy: finanse, brak zainteresowania działaniami młodzieży np wśród władz, niezadowolenie jednostek, sprzeciw rodziców działającej

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach

III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego



młodzieży.

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach

III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

