

Nowe technologie w służbie procesu badawczego, czyli wykorzystanie platformy internetowej w prowadzeniu ewaluacji

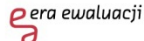
System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji
Warszawa 01 grudnia 2011



System Ewaluacji Oświaty
Nadzór pedagogiczny



KAPITAŁ LUDZKI
NACJONALNA STRATEGIA INNOWACJI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Created with



nitro

PDF[®]

professional

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
download the free trial online at nitropdf.com/professional

System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji Warszawa 01 grudnia 2011

- **Początki platformy SEO**
- **Stan obecny**
- **Ankietowanie on-line**
- **Zarządzanie bazą narzędzi**
- **Statystyki**
- **Nowości**
- **Podsumowanie i pytania**



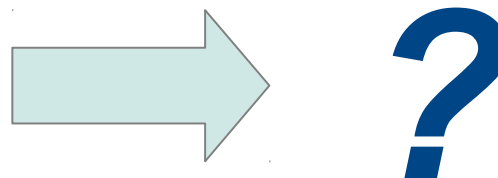
System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji Warszawa 01 grudnia 2011

Początki platformy SEO - założenia

Szybkie zbieranie danych i szybki do nich dostęp

Dostęp do danych historycznych wraz z „otoczką”

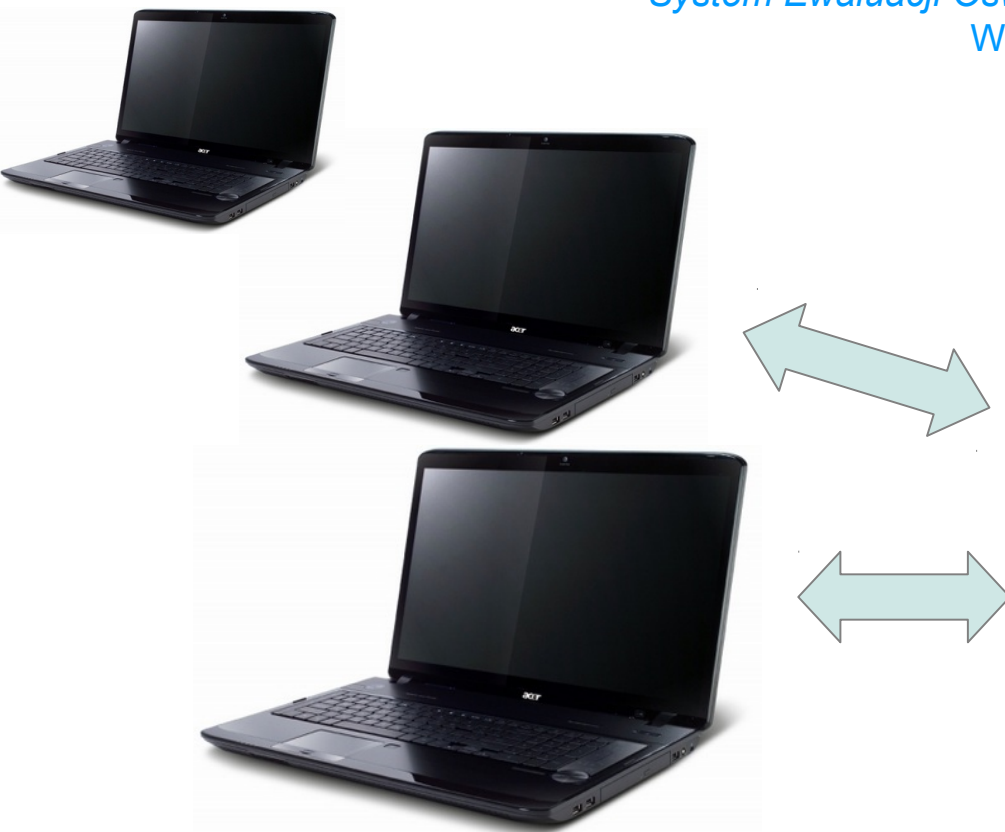
Standaryzacja narzędzi



System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji Warszawa 01 grudnia 2011



System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji Warszawa 01 grudnia 2011



Komunikacja klient serwer
Narzędzie komunikacji: przeglądarka internetowa

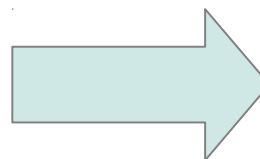
System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji Warszawa 01 grudnia 2011

Początki platformy SEO - założenia

Szybkie zbieranie danych i szybki do nich dostęp

Dostęp do danych historycznych wraz z „otoczką”

Standaryzacja narzędzi



Schemat Internetowego Systemu Ewaluacji Oświaty

Administrator

Tworzenie i usuwanie w bazie:

- nowych obszarów
- nowych zagadnień
- nowych wskaźników
- nowych pytań
- określanie typów pytań
- określanie metody prezentacji danych
- zarządzania ewaluatorami
- zarządzanie dostępem zewnętrznym (1)

Ewaluator

- generowanie ewaluacji z bazy wg zadanego kryterium (2)
- udostępnianie wygenerowanych ewaluacji – proces ewaluacji (3, 4)
- wprowadzanie wyników
- tworzenie komentarzy
- publikacja wyników (5)



Łącznicy, wizytatorzy ds. wspomagania

- dostęp do danych liczbowych
- kontrola ewaluatorów
- możliwość importu danych z określonego zakresu (6)

Szkoła

- możliwość generowania własnych ewaluacji diagnostycznych, niewpływających na dane statystyki w bazie (8)

Otoczenie - świat

Dostęp poprzez specjalną platformę internetową do określonych, opublikowanych wyników, statystyk oraz informacji, (7)



Zalogowany: administrator (Administrator Testowy)

Ostatnie logowanie: 2010-08-19 15:44:52 z adresu 83.238.226.14 (obecny adres: 77.253.245.122)

Asystent Ewaluacji



Nowe ewaluacje



Ewaluacje w toku



Zakończone



Ustawienia



Pomoc

Nowa Ewaluacja

Kolejne kroki ewaluacji:

- KROK 1** przygotowanie ewaluacji zaproszenie dyrektora publikacja
- KROK 2** przygotowanie narzędzi przygotowanie ankiet on-line wydruk arkuszy
- Przeprowadzenie ewaluacji
- KROK 3** przegląd wyników analiza i komentarze
- KROK 4** publikacja raportu

Publikacja raportu

Ewaluacje

- Nowe ewaluacje
- Ewaluacje w toku
- Ewaluacje zakończone

Skocz do...

- Strona główna
- Ustawienia
- Pomoc



Nowa ewaluacja

Krok pierwszy

Wybór placówki dydaktycznej:

Województwo:

Powiat:

Gmina:

Miejscowość:

Ulica:

Szkoła/placówka:

Określenie badanego obszaru:

Wybór wymagań:

- Efekty**
- Analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe
 - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności
 - Uczniowie są aktywni
 - Respektowane są normy społeczne
- Procesy**
- Szkoła lub placówka ma koncepcję pracy
 - Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej
 - Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany
 - Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli
 - Kształtuje się postawy uczniów
 - Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych





SYSTEM EWALUACJI OŚWIATY

NADZÓR PEDAGOGICZNY

Zalogowany: administrator (Administrator Testowy)

Ostatnie logowanie: 2010-08-19 15:44:52 z adresu 83.238.226.14 (obecny adres: 77.253.245.122)

Asystent Ewaluacji

Nowe ewaluacje

Ewaluacje w toku

Zakończone

Ustawienia

Pomoc

Nowa Ewaluacja

Kolejne kroki ewaluacji:

KROK 1 | przygotowanie ewaluacji
zaproszenie dyrektora
publikacja

KROK 2 | przygotowanie narzędzi
przygotowanie ankiet on-line
wydruk arkuszy

Przeprowadzenie ewaluacji

KROK 3 | przegląd wyników
analiza i komentarze

KROK 4 | publikacja raportu

Publikacja raportu

Ewaluacje

Nowe ewaluacje

Ewaluacje w toku

Ewaluacje zakończone



Ewaluacje w toku

[Podgląd ewaluacji](#)

Ewaluacja przeprowadzona w: **PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR3** [Powrót](#)
 Miejscowość: **Środa Śląska**
 Ulica: **KILIŃSKIEGO 31A**
 Typ placówki: **Przedszkole**
 Ewaluacja przeprowadzona w dniach od **17-03-2010** do **31-03-2010**

DODAJ CZŁONKÓW ZESPOŁU

ZAPROŚ DYREKTORA

DATY EWALUACJI

NOTATKI DO EWALUACJI

Narzędzia:

Wywiad z dyrektorem	Wydrukuj	Wprowadź wyniki	Przegląd ankiet	Wyniki zbiorcze
Ankieta dla nauczycieli	Wydrukuj	Wprowadź wyniki	Przegląd ankiet	Wyniki zbiorcze
Wywiad grupowy z nauczycielami	Wydrukuj	Wprowadź wyniki	Przegląd ankiet	Wyniki zbiorcze
Wywiad grupowy z rodzicami	Wydrukuj	Wprowadź wyniki	Przegląd ankiet	Wyniki zbiorcze
Wywiad grupowy z partnerami i samorządem	Wydrukuj	Wprowadź wyniki	Przegląd ankiet	Wyniki zbiorcze
Wywiad grupowy z pracownikami niepedagogicznymi	Wydrukuj	Wprowadź wyniki	Przegląd ankiet	Wyniki zbiorcze

Created with


download the free trial online at nitropdf.com/professional

reportFactory (Obiekt application/pdf) - Mozilla Firefox

http://www.platforma.npseo.pl/summary/reportFactory

1 / 23 66,7% Znajdź

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI CAŁOŚCIOWEJ
Wersja skrócona

Przedszkole Miejskie Nr 54
Sosnowiec


Created with

Done

ewaluacji

moc

ewaluacji



System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji Warszawa 01 grudnia 2011

Ankietowanie on-line



System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji Warszawa 01 grudnia 2011

Zalety systemu online:

Szybkie zbieranie danych

Wyniki natychmiast

Brak konieczności ich ręcznego wprowadzania

Możliwość ankietowania w kilku salach jednocześnie

Możliwość zdalnego ankietowania

Potencjalne problemy:

Brak dostępu do internetu

Brak prądu

Problemy respondentów z obsługą komputera

Oprogramowanie na szkolnych komputerach

Organizacja czasu pracy w szkole

System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji Warszawa 01 grudnia 2011

Zarządzanie bazą narzędzi ewaluacji



System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji Warszawa 01 grudnia 2011

Narzędzia/Respondenci:

Wywiad z dyrektorem
Ankieta dla nauczycieli
Ankieta dla uczniów
Wywiad z nauczycielami
Wywiad z uczniami
Wywiad z pracownikami
Ankieta dla rodziców
Obserwacja zajęć

....

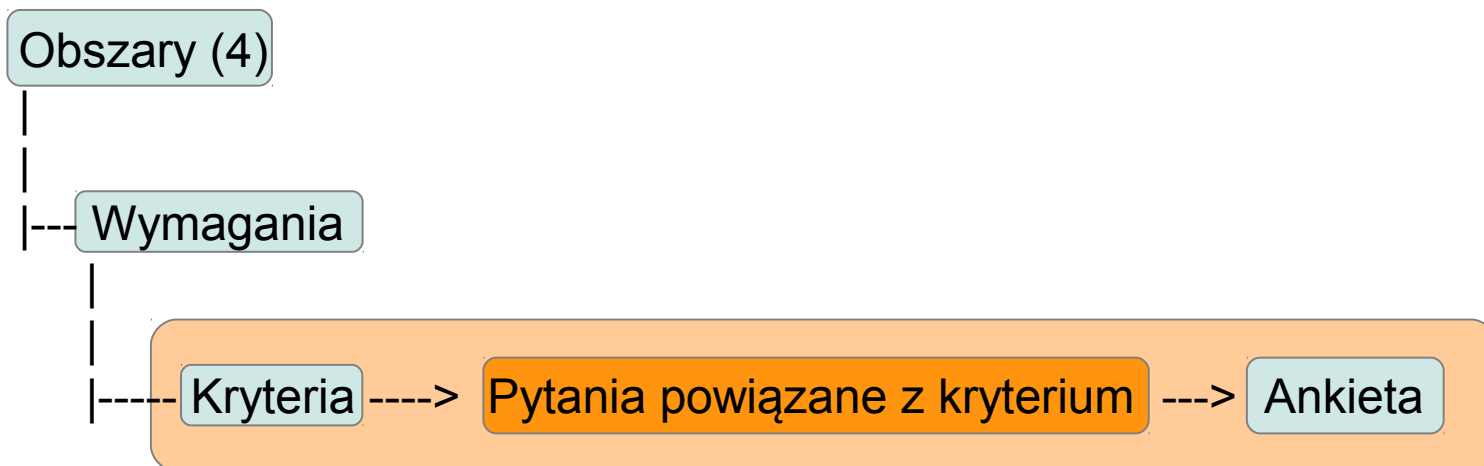
Szkoły/placówki:

Przedszkola
Szkoły podstawowe
Gimnazja
Licea
Technika
Szkoły zawodowe
Szkoły specjalne
ODN



System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji Warszawa 01 grudnia 2011

Struktura zależności i zarządzanie bazą pytań



System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji Warszawa 01 grudnia 2011

Drzewo wymagania

Obszar: Środowisko/Szkoły podstawowe

Wymaganie: Promowana jest wartość edukacji

Charakterystyka wymagania: Szkoła lub placówka prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach

Szkoła prowadzi działania informacyjne dotyczące oferty edukacyjnej, działań szkoły i jej osiągnięć

Ankieta dla dyrektora

W jaki sposób szkoła informuje o swojej ofercie, działaniach i osiągnięciach?

Kafeteria

Jaką informację o ofercie, działaniach lub osiągnięciach uczniów upowszechniła ostatnio szkoła w lokalnym środowisku? Proszę podać przykłady.

Kiedy po raz ostatni szkoła podjęła działania promocyjno-informacyjne dotyczące swojej działalności lub osiągnięć uczniów? Kiedy dokładnie to było?

Kafeteria

Analiza dokumentów

W jaki sposób szkoła informuje o swojej ofercie i działaniach?

Rodzice i przedstawiciele lokalnego środowiska znają osiągnięcia szkoły i jej uczniów

Wywiad grupowy z partnerami i samorządem

Czy szkoła informowała o osiągnięciach swoich uczniów i nauczycieli odniesionych w tym lub

Charakterystyka wymagania: Szkoła lub placówka informuje środowisko o celowości i skuteczności podejmowanych przez nią działań

Szkoła informuje o celowości i skuteczności swoich działań

Wywiad grupowy z partnerami i samorządem

Czy pracownicy szkoły informują samorząd o tym:

Kafeteria

Ankieta dla rodziców

Prosimy o zaznaczenie, czy są Państwo informowani o:

Kafeteria

Ankieta dla nauczycieli

Czy Pan(i) mówi rodzicom...

Kafeteria

Charakterystyka wymagania: Szkoła lub placówka promuje w środowisku potrzebę uczenia się

Szkoła prowadzi działania w lokalnej społeczności promujące wartość uczenia się przez całe życie

Analiza dokumentów

Jakie działania promujące wartość uczenia się są opisane w dokumentach szkoły?

Wywiad grupowy z partnerami i samorządem

Jakie działania edukacyjne dla dorosłych prowadziła szkoła w tym lub poprzednim roku szkolnym?

Kafeteria

Ankieta dla rodziców

Jakie działania edukacyjne dla rodziców lub innych dorosłych prowadziła szkoła w tym lub poprzednim roku szkolnym?

Kafeteria

Wywiad z dyrektorem

Jakie działania edukacyjne dla dorosłych (lokalnego środowiska) prowadziła szkoła w tym lub poprzednim roku szkolnym?

Kafeteria

Proszę wybrać i krótko opisać kluczowe działanie(a).

Charakterystyka wymagania: Szkoła lub placówka jest pozytywnie postrzegana w środowisku

Rodzice i przedstawiciele lokalnego środowiska postrzegają szkołę jako dbającą o jakość uczenia się

Wywiad grupowy z rodzicami

Czy Państwa zdaniem szkoła dba o jakość uczenia się?

Co o tym świadczy?

Wywiad grupowy z partnerami i samorządem

Czy Państwa zdaniem szkoła dba o jakość uczenia się?

Kafeteria

Co o tym świadczy?

Ankieta dla rodziców

Czy Pana(i) zdaniem szkoła dba o jakość uczenia się?

Kafeteria

Rodzice i przedstawiciele lokalnego środowiska postrzegają szkołę jako dbającą o relacje z lokalnym środowiskiem

Wywiad grupowy z partnerami i samorządem

Czy Państwa zdaniem nauczycielom i innym pracownikom szkoły zależy na współpracy z lokalnym środowiskiem?

Kafeteria

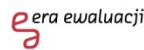
Created with

nitro PDF professional

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



System Ewaluacji Oświaty
Nadzór pedagogiczny



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji

Warszawa 01 grudnia 2011

Metryczka placówki

Ankieta dla nauczycieli

Ankieta dla dyrektora

Ankieta dla rodziców

Powrót

Badany obszar: Efekty

Wymaganie: Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności

Charakterystyka (poziom B): W przedszkolu diagnozuje się i analizuje osiągnięcia dzieci, uwzględniając ich możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz

badane kryterium: W przedszkolu wdraża się wnioski z analizy osiągnięć dzieci

Podgląd wyników

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Jak wykorzystuje Pan(i) wyniki analizy osiągnięć dzieci?

Wyniki szczegółowe - zwiń

Ogólna liczba respondentów biorących udział w badaniu: 8

1 Analizy te służą sprawdzaniu i określaniu skuteczności podejmowanych działań i ocenie stopnia osiągnięć zakładanych celów. Po obserwacji wysuwamy wnioski, które wdrażamy do realizacji na zajęciach. Dzięki analizie monitorujemy postępy dzieci, oraz jesteśmy w stanie pomóc dzieciom mającym trudności poprzez zorganizowanie pracy indywidualnej, czy też rozwinąć indywidualne predyspozycje poprzez rozwijanie uzdolnień np. poprzez dodatkowe zadania.

2 Po obserwacji wysuwamy wnioski, wdrażamy wnioski do realizacji na zajęciach. Monitorowanie postępów dzieci, obserwacja i prowadzenie indywidualnej analizy każdego dziecka. Informacja przekazywana jest w formie ustnej rodzicom/opiekunom prawnym. Na podstawie postępów wyników, motywujemy dzieci do dalszej pracy. Stosowane są różne nagrody, m.in.: pochwała ustna, drobna nagroda, papierowy emblemat.

Wyniki analizy osiągnięć dzieci służą do sprawdzenia i ustalenia poziomu możliwości dzieci, dzięki temu możemy ustalić sposób zmniejszania deficytów oraz wspomagać rozwój dzieci uzdolnionych. Na podstawie uzyskanych wyników naradzamy osiągnięcia dzieci, wdrażamy wnioski na

Zdaniem dyrektora i ankietowanych nauczycieli w przedszkolu wdraża się wnioski z analizy osiągnięć dzieci. Wyniki analizy osiągnięć dzieci służą do sprawdzenia i ustalenia poziomu możliwości dzieci. Dzięki temu nauczyciele określają sposoby zmniejszania deficytów oraz wspomagają rozwój dzieci.

W pracy z dziećmi w oparciu o dokonaną analizę osiągnięć dzieci nauczyciele wypracowali wnioski do realizacji w dalszej pracy: w większym zakresie stosować pracę z dzieckiem słabym i zdolnym, wprowadzić cykliczne zajęcia z logopedii, języka angielskiego i gimnastyki. Celem wzbogacenia oferty przedszkola w grupie 5 i 6-latków wprowadzono nieodpłatnie zabawową formę nauki języka angielskiego w ilości 2 razy po 30 minut w tygodniu. Dzieci uczą się języka obcego i poznają kulturę innych krajów. Wprowadzono zajęcia z gimnastyki artystycznej (odpłatnie – dla chętnych). Dwa razy w miesiącu na terenie przedszkola zajęcia prowadzi logopeda z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ze Złotoryi (zajęcia nieodpłatne). Przedszkole wdraża dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych. Poczuć bezpieczeństwa dzieci sprzyja także konsekwencja w przestrzeganiu przez wszystkich reguł postępowania zapisanych w Kodeksie Przedszkolaka, Modelu Absolwenta oraz praca nauczycieli nad emocjami dziecka. Systematycznie omawia się i utrwała Prawa dziecka – barwne ekspozycje znajdują się w każdej sali zajęciowej, organizuje się cykle spotkań ze strażakiem i policjantem, wyjście do miasta, do parku, wyjazd do Jeleniej Góry i Podgórek w celu wyrobienia prawidłowych nawyków komunikacyjnych. Aby rozwijać umiejętności społeczne organizowane są w przedszkolu spotkania z ciekawymi ludźmi oraz wizyty w jednostkach administracyjnych gminy. Angażuje się dzieci do czynności samoobsługowych oraz przestrzegania higieny osobistej i czystości otoczenia. Nauczyciele zachęcają dzieci do samodzielności poprzez naukę ubierania się, radzenia sobie przy korzystaniu z toalety i posługiwania się sztućcami. Do prezentacji wytworów pracy dzieci, wykorzystuje się w przedszkolu tablice korkowe w salach i na korytarzach - stała wystawa prac dzieci na bieżąco aktualizowana. Organizuje się w przedszkolu konkursy: plastyczne, recytatorskie, konkurs tańca i piosenki, uroczystości okolicznościowe ("Dzień Rodziny", "Dzień Babci i Dziadka", "Pasowanie na Przedszkolaka" połączone z nadaniem nazwy grupie, "Zabawa Karnawałowa", "Mikołajki"), które pobudzają dzieci do aktywności i kreatywności. We wszystkich grupach realizowane są zagadnienia z programu wychowawczego, które dążą do tego, aby przedszkolak był kulturalny, dbał o swoje zdrowie i kontrolował swoje zachowania. W przedszkolu wdrażany jest również program profilaktyczny, który ma na celu organizację pobytu dziecka w przedszkolu zgodnie z zasadami zdrowia i higieny, bezpieczeństwo dzieci na terenie placówki, bezpieczeństwo poza terenem przedszkola, higienę i zdrowie dziecka. Kryterium zostało spełnione

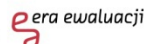
Szkoła/placówka

Miejsko-Gminne Przedszkole Publiczne w Świerzawie

Kościuszki 12
59-540, Świerzawa
tel.: 0757135311



System Ewaluacji Oświaty
Nadzór pedagogiczny



Created with

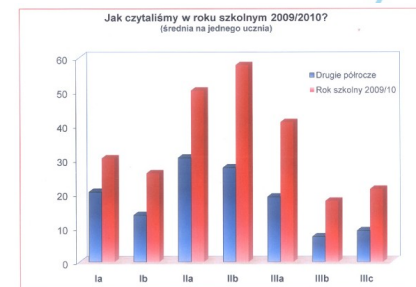
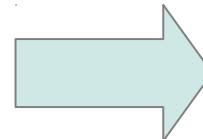
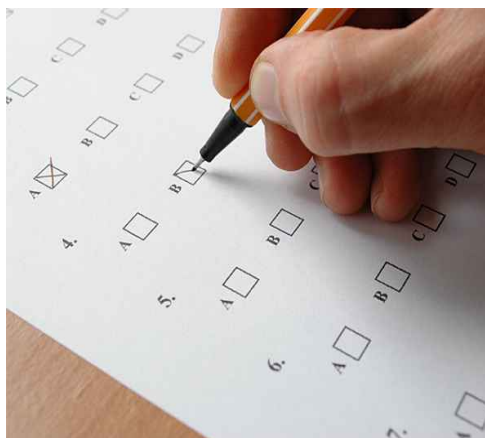
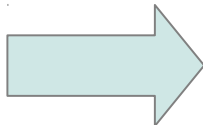


nitro PDF

professional

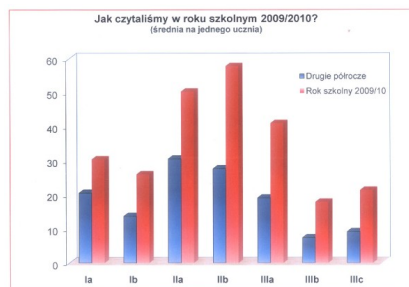
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
download the free trial online at nitropdf.com/professional
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji Warszawa 01 grudnia 2011



System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji Warszawa 01 grudnia 2011

Statystyki ewaluacji



System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji Warszawa 01 grudnia 2011

Dane ilościowe:

W odniesieniu do czasu, województwa, typu szkoły

Dane jakościowe:

W odniesieniu do czasu, województwa, typu szkoły, zmiennych GUS, takich jak między innymi wielkość miejscowości czy stopa bezrobocia

System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji Warszawa 01 grudnia 2011

Obszar: Procesy

100%

Wymagania:
 21 Przedszkole ma koncepcję pracy
 22 Oferta zajęć umożliwia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego

Kryteria:
 2211 Oferta przedszkola jest zgodna z podstawą programową
 2221 Oferta przedszkola jest zgodna potrzebami edukacyjnymi dzieci
 2231 Oferta programowa przedszkola jest modyfikowana
2232 Realizacja oferty programowej przedszkola wpływa na rozwój zainteresowań dziecka
 2241 Typ nowatorskich rozwiązań programowych realizowanych przez przedszkole

23 Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci mają charakter zorganizowany
 24 Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są efektem współdziałania nauczycieli
 25 Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych

Obszar: Środowisko

100%

Placówka: Przedszkole

Miejscowość: **Sosnowiec**
 Ewaluacja przeprowadzona w dni:
 Wizytator ds. ewaluacji: **Elżbieta**
 Wizytator ds. ewaluacji: **Anna Olszewska**
 Wizytator ds. ewaluacji: **Wioletta**

Badany obszar: Procesy
Wymaganie: Oferta zajęć umożliwiająca realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego
Charakterystyka wymagania - Podstawa programowa: rozwój zainteresowań dzieci

Badane kryterium: Realizacja oferty programowej przedszkola wpływa na rozwój zainteresowań dziecka

Podgląd szczegółowych wyników

Wywiad grupowy z nauczycielami

Komentarz *****
 Realizacja oferty programowej przedszkola wpływa na rozwój zainteresowań dzieci. Najczęściej realizowane formy zainteresowania: teatralne, techniczne i badawcze. Odbudowa i realizacja projektów edukacyjnych, w tym organizowanie wycieczek i...

Podsumowanie kryterium

System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji - Mozilla Firefox

http://www.platforma.npseo.pl/summary/answers/addr/22/category/1412

Badane kryterium: Realizacja oferty programowej przedszkola wpływa na rozwój zainteresowań dziecka
Narzędzie: Ankieta dla rodziców

Typ pytania: Pytanie jednokrotnego wyboru
Treść pytania: Czy przedszkole pomaga rozwijać zainteresowania Pana(i) dziecka?

▶ Wyniki szczegółowe - zobacz
 ▶ Analiza porównawcza - zobacz

Łączna liczba ważnych odpowiedzi w badanej placówce	25
Łączna liczba placówek uwzględnionych w porównaniu	
Łączna liczba ważnych odpowiedzi zebranych w placówkach uwzględnionych w porównaniu	498

Zobacz zestawienie

Histogram

numery odpowiedzi	procent ważnych (badana placówka)	procent ważnych (porównanie)
1	~1	~1
2	~12	~6
3	~44	~52
4	~44	~42
5	0	0

Created with

System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji Warszawa 01 grudnia 2011

Nowa platforma SEO



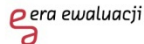
SYSTEM EWALUACJI OŚWIATY
NADZÓR PEDAGOGICZNY



System Ewaluacji Oświaty
Nadzór pedagogiczny



KAPITAŁ LUDZKI
NACJONALNA STRATEGIA INICJATYWA



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Created with



nitro

PDF

professional

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
download the free trial online at nitropdf.com/professional

Ewaluacje

Wszystkie ewaluacje

Moje ewaluacje

Nowa ewaluacja

Ewaluacje zakończone

Moduły

Strona główna

Zmiana hasła

Ewaluacje

Kontrola

Szkoły/Placówki

Panel ewaluacji w toku

Unikalny numer ewaluacji #1000082890116

Zaproś dyrektora

Daty ewaluacji

Metryczka szkoły/placówki

Wnioski z ewaluacji wewnętrznej (0/4)

Usunięcie ewaluacji

Ewaluacja

Online (1)

Wizyty(0)

Obszary

Notatki (0)

Wizytatorzy (2)

Drzewka wymagań

Podsumowanie (100%)

Ewaluacja zostanie przeprowadzona w okresie od wtorek, 25 października 2011 do sobota, 31 marca 2012.

Narzędzia ewaluacji

Ankieta dla dyrektora pytań: 10	przeprowadź online	wydrukuj	edytuj wyniki	usuń	wyniki zbiorcze
Wywiad grupowy z partnerami i samorządem pytań: 6		wydrukuj	edytuj wyniki	usuń	wyniki zbiorcze
Ankieta dla uczniów gimnazjum/szkoły ponadgimnazjalnej Moja Szkoła pytań: 10	przeprowadź online	wydrukuj	wprowadź wyniki (0)	przeгляд ankiet	wyniki zbiorcze
Ankieta dla uczniów gimnazjum/szkoły ponadgimnazjalnej Mój Dzień pytań: 9	przeprowadź online	wydrukuj	wprowadź wyniki (0)	przeгляд ankiet	wyniki zbiorcze
Ankieta dla rodziców pytań: 8	przeprowadź online	wydrukuj	wprowadź wyniki (0)	przeгляд ankiet	wyniki zbiorcze
Wywiad grupowy z uczniami pytań: 6		wydrukuj	wprowadź wyniki (0)		wyniki zbiorcze
Wywiad grupowy z rodzicami pytań: 5		wydrukuj	wprowadź wyniki (0)		wyniki zbiorcze
Obserwacja zajęć pytań: 7		wydrukuj	wprowadź wyniki (0)	przeгляд ankiet	wyniki zbiorcze
Obserwacja placówki pytań: 6		wydrukuj	wprowadź wyniki (0)		wyniki zbiorcze
Wywiad grupowy z pracownikami niepedagogicznymi pytań: 7		wydrukuj	wprowadź wyniki (0)		wyniki zbiorcze

System Ewaluacji Oświaty - wyzwania i przyjęte strategie realizacji Warszawa 01 grudnia 2011

Dziękuję bardzo za uwagę.

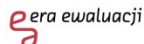
Paweł Simka
Ośrodek Rozwoju Edukacji
e-mail: pawel.simka@npseo.pl



System Ewaluacji Oświaty
Nadzór pedagogiczny



KAPITAŁ LUDZKI
NACJONALNA STRATEGIA INNOWACJI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Created with



nitro PDF[®]

professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional