

# Agresja rówieśnicza – jak działać żeby skutecznie przeciwdziałać?

Jacek Pyżalski

Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu

Poznań 29.10.2014



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# 1. Rozumienie zjawiska

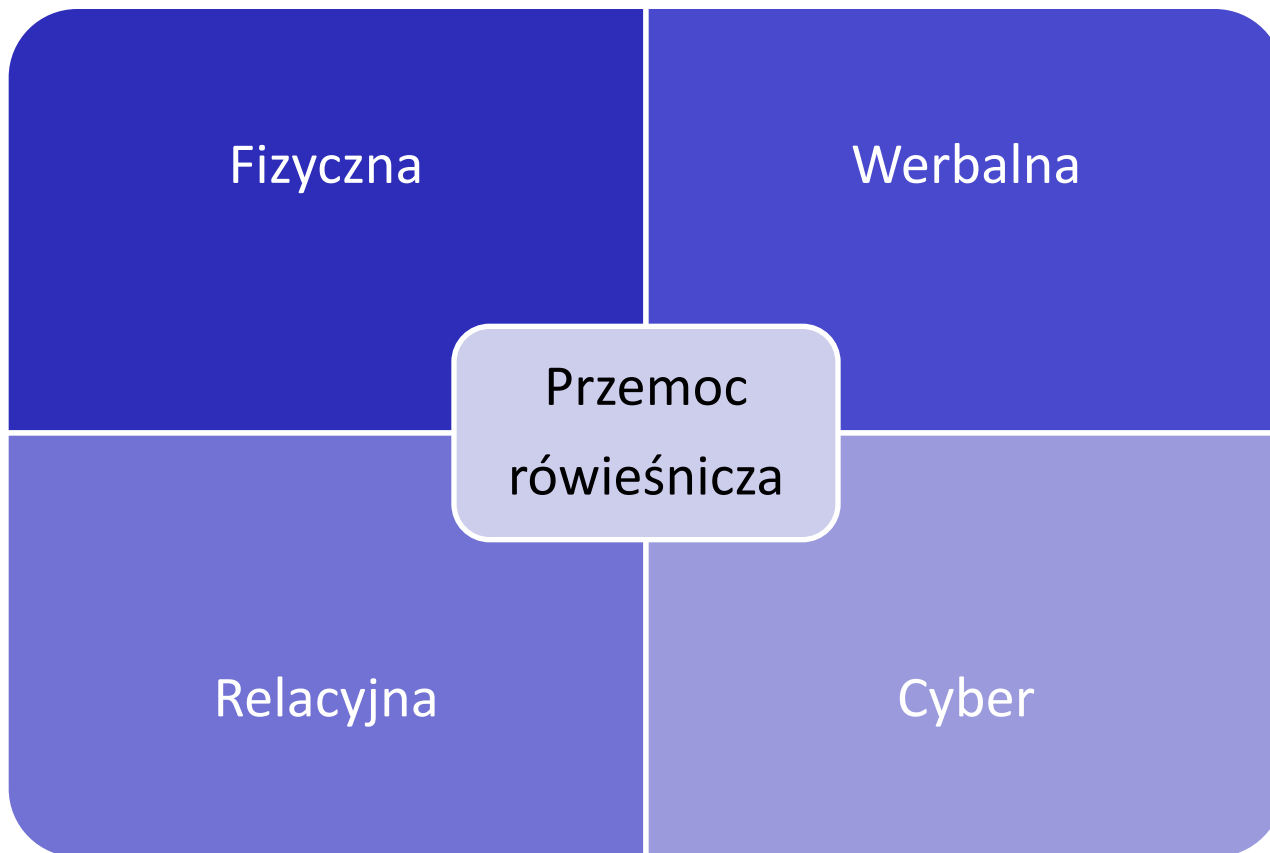
Jaka często jest?

Traktowanie zjawiska przemocy rówieśniczej jako jednorodnego problemu

Jaka powinna być?

Rozróżnianie poszczególnych sposobów realizacji i cech formalnych (bullying)

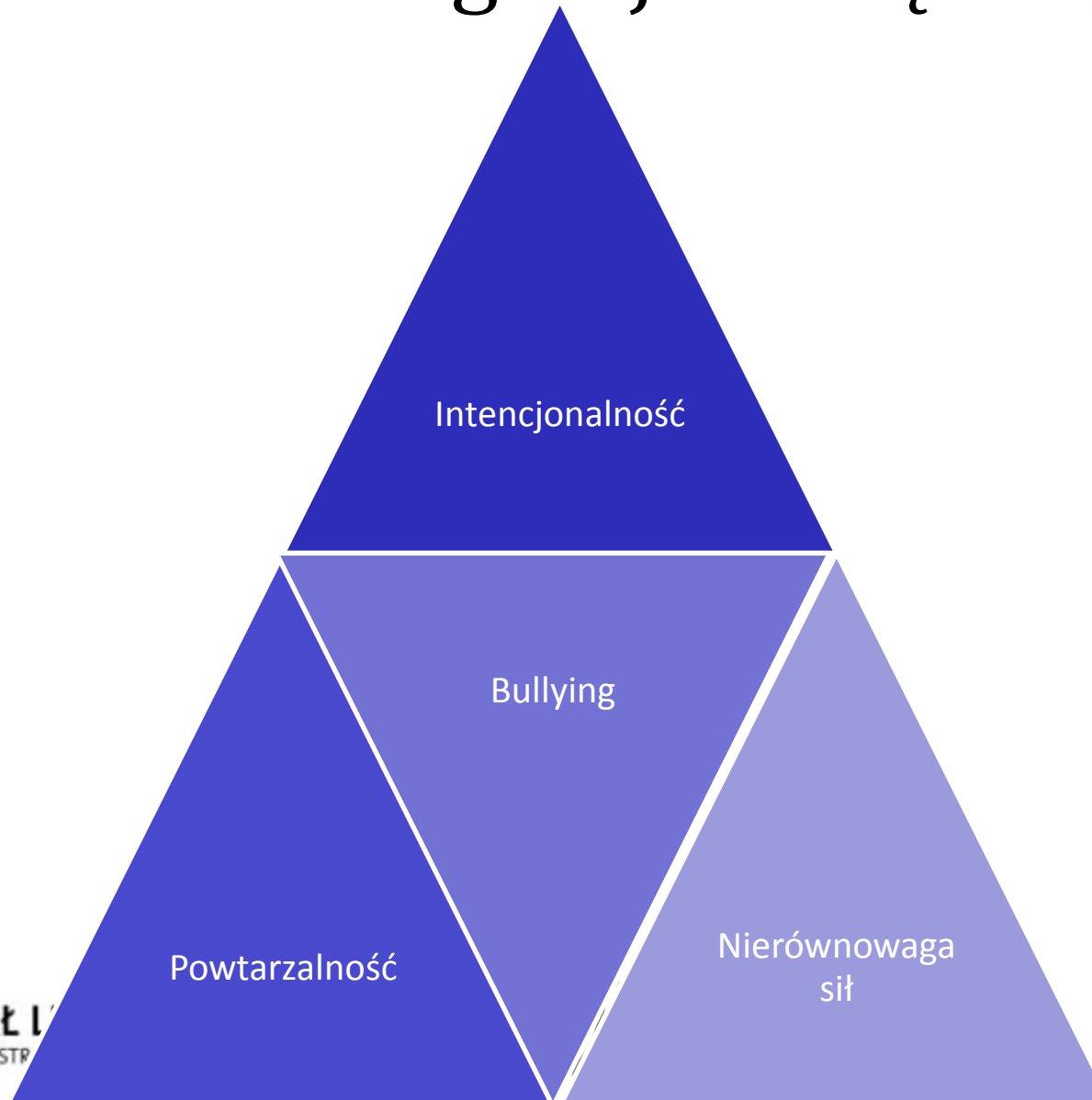




# Silne powiązane z tradycyjnymi przyczynami – Gimnazjaliści 2010

Bullying	Cyber Niezaangażowany	Cyber Sprawca	Cyber Ofiara	Cyber Sprawco-ofiara
Niezaangażowany	829	68	26	12
%	88,66%	7,27%	2,78%	1,28%
Sprawca	287	239	14	31
%	50,26%	41,86%	2,45%	5,43%
Ofiara	156	22	51	17
%	63,41%	8,94%	20,73%	6,91%
Sprawco-ofiara	159	86	51	65
%	44,04%	23,82%	14,13%	18,01%

# Nie każda agresja to nękanie



## 2. Rozpowszechnienie

Jaka często jest?

Przesadzone przekonania nt. skali, zarówno na poziomie makro, jak i mikro (skrajne od powszechności po brak problemu)

Jaka powinna być?

Działania w oparciu o rzeczywiste dane zarówno na poziomie populacji generalnej, jak i konkretnych środowisk



# 3. Różne grupy

Jaka często jest?

Jaka powinna być?

Traktowanie przemocy rówieśniczej jako funkcjonującej tak samo w różnych grupach

Znajomość jakościowych i ilościowych różnic (płeć, etapy rozwojowe, specjalne potrzeby edukacyjne)



# 4. Aktorzy

Jaka często jest?

Jaka powinna być?

Koncentracja na diadzie : sprawca-ofiara

Szersze rozumienie ekologii przemocy  
rówieńniczej: zainteresowanie wszystkimi  
członkami grupy, przede wszystkim świadkami





# Przykład

- MOPR
- Część warsztatu – co bullying daje sprawcom?



# 5. Podejście do sprawcy

Jaka często jest?

Potępienie, rozliczenie

Jaka powinna być?

Wsparcie, praca wychowawcza a czasami terapeutyczna ze sprawcą



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Jak pracować ze sprawcą?

- Grupa? Pojedyncze osoby? Raz? Wiele razy?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# 6. Moment działania

Jaka często jest?

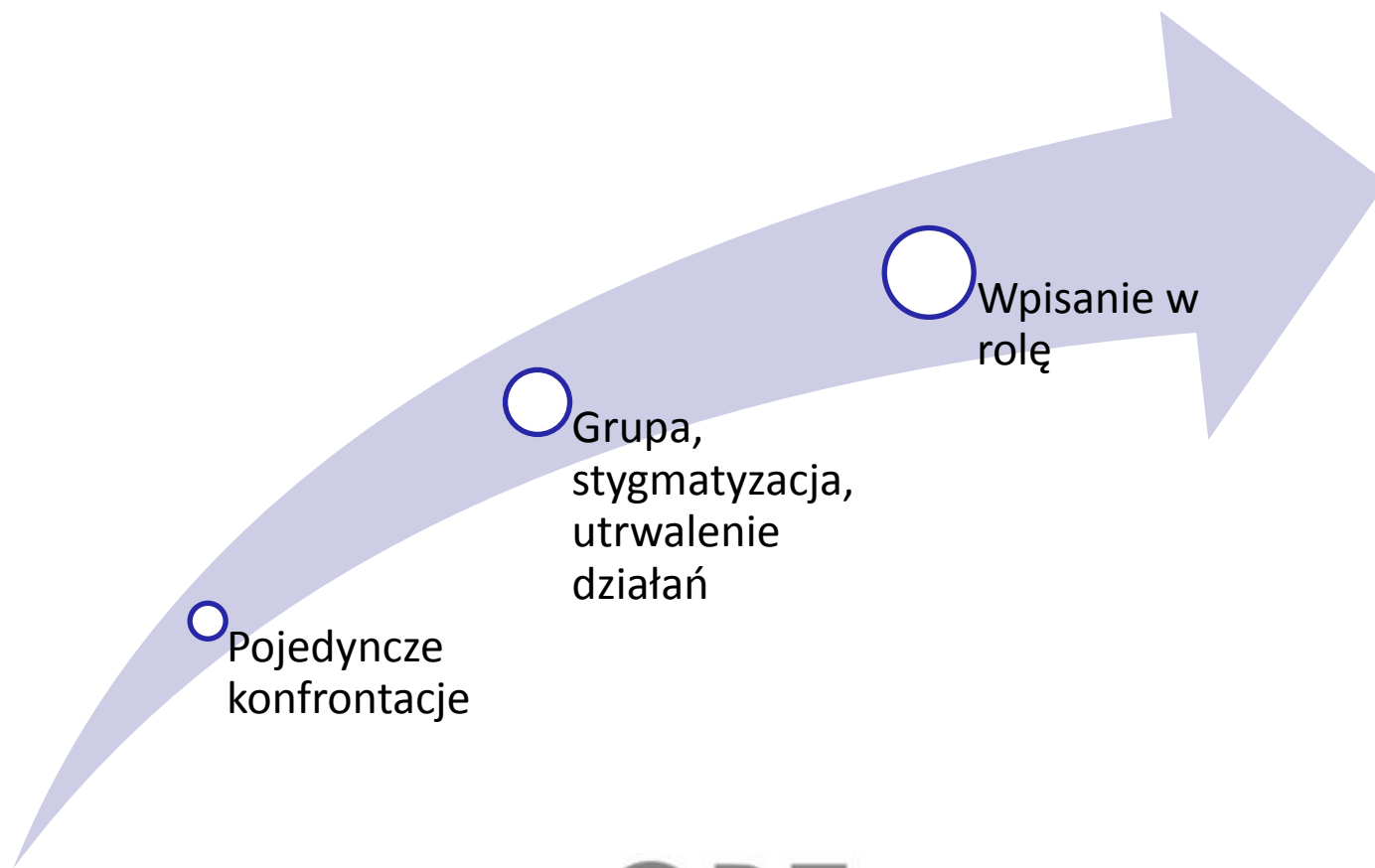
Koncentracja na działaniach naprawczych, interweniowanie, gdy agresja rówieśnicza wystąpiła

Jaka powinna być?

Koncentracja na działaniach zapobiegawczych, tj. budowanie zespołu klasowego, norm grupowych



# Bullying jako proces



# Co robimy nim się bullying zacznie?

- Jakie mamy pomysły na nową grupę?
- Zasady klasowe?



# 7. Typ działań

Jaka często jest?	Jaka powinna być?
Działania prawne/kontrolne/monitorujące	Działania wychowawcze, profilaktyczne (szczególna rola pozytywnej profilaktyki)



# 8. Rola nauczyciela

Jaka często jest?

Nauczyciel kontroler, „policjant”

Jaka powinna być?

Nauczyciel wychowawca dysponujący profesjonalną wiedzą jak radzić sobie z problemem przemocy rówieśniczej (także wtedy, gdy nie wystąpiła)





# Przykład

- Znajomość mechanizmów: stygmatyzacja, dysonans poznawczy, błędne koło



# 9. Wykonawcy działań

Jaka często jest?	Jaka powinna być?
Nauczyciele, wychowawcy	Szersze działania środowiskowe: zaangażowanie rodziców/opiekunów i samych młodych ludzi. Korzystanie ze wsparcia innych profesjonalistów



# 10. Charakter działań

Jaka często jest?

Jaka powinna być?

Działania akcyjne: kampanie, konkursy, eventy

Codzienna praca wychowawcza



# 11. Przemoc rówieśnicza a inne zjawiska

Jaka często jest?

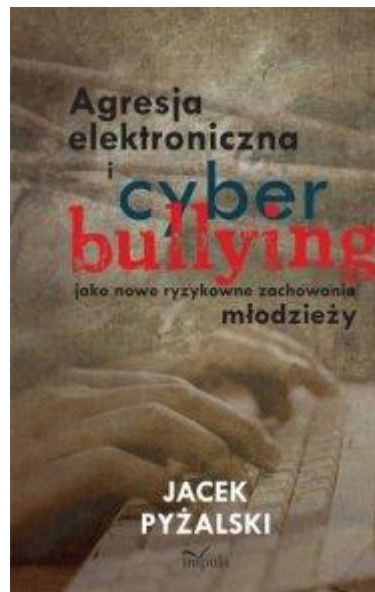
Traktowanie przemocy rówieśniczej jako wyizolowanego zjawiska

Jaka powinna być?

Przemoc rówieśnicza rozumiana w kontekście innych szerszych zjawisk, tj. klimat szkoły, zarządzanie klasą, itd.



[www.jacekpyzalski.pl](http://www.jacekpyzalski.pl)



**R!BUSD**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

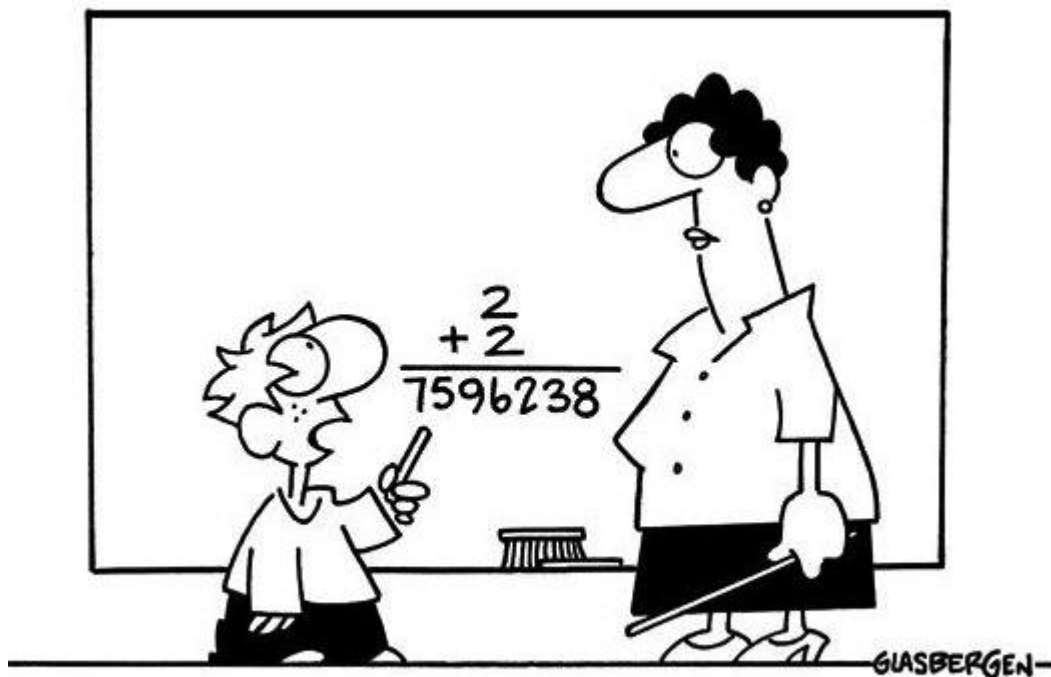


**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# W coraz bardziej skomplikowanym świecie, stare pytania wymagają czasami zupełnie nowych odpowiedzi

Copyright 2005 by Randy Glasbergen. [www.glasbergen.com](http://www.glasbergen.com)



**“In an increasingly complex world, sometimes old questions require new answers.”**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

