

# Szkolny system bezpieczeństwa

**Agnieszka Kania, psycholog**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Szkolny System Bezpieczeństwa...

... to zbiór norm i zasad , które odnoszą się do zachowań, jakie szkoła chce kształtować u swoich uczniów.

1)Ustalenie listy zasad: powinny odnosić się do bezpieczeństwa, postępowania ucznia na przerwie i lekcji, mogą także uwzględniać (B.Rogers, 2005): traktowanie innych, sposób komunikowania się na lekcji, współpracę z innymi, korzystania z pomocy nauczyciela, poruszanie się po klasie i szkole, kwestie rozstrzygnięcia problemów.



# Zasady

- Sformułowane jasno i konkretnie
- Krótko
- Sformułowane pozytywnie
- 2-3, maksymalnie 10
- Obowiązują uczniów i nauczycieli
- Przypominane tak często, jak jest to potrzebne do ich utrwalenia



# Pakiet przywilejów

- Przywileje można odbierać jako konsekwencje łamania zasad
- Np.: zwolnienie z wykonania pracy domowej, zgłoszenie nieprzygotowania, wyjście z klasą w atrakcyjne miejsce, siedzenie w klasie z wybraną osobą, w wybranym miejscu, udział w imprezach szkolnych, spędzenie przerwy na sali gimnastycznej, dodatkowe terminy zaliczenia sprawdzianu, kartkówki, swoboda poruszania się na przerwie.



# Rodzaje konsekwencji

- Odebranie przywileju
- Odeślanie w nudne miejsce
- Zabranie uwagi



# Konsekwencje

**Ignorowanie** (zabranie uwagi) – przerwanie kontaktu wzrokowego, milczenie, brak reakcji na zachowanie dziecka,

**Konsekwencja naturalna** – naprawienie szkody

**Time out** – odesłanie w nudne miejsce

**Konsekwencje regulaminowe** – utrata przywileju

**Konsekwencje cykające** – skrócenie czasu bądź ilości przywileju

**Konsekwencje nadrzędne** – np. przeniesienie do innej klasy



# Przemoc szkolna - interwencja

- Powinna obejmować sprawcę, ofiarę, obserwatorów: dzieci i dorosłych (rola świadka jest kluczowa dla zjawiska prześladowania),
- Być natychmiastowa, skierowana na zaprzestanie przemocy
- Uwzględniać kontekst zachowań
- Mieć charakter systemowy



# Literatura:

„Zaburzenia zachowania u dzieci. Teoria  
i praktyka” pod red. Artura Kołakowskiego  
GWP Sopot 2014



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

