

Krakowska Deklaracja Przywództwa Edukacyjnego

11 kwietnia 2015 roku

Przyszłość społeczeństw zależy od edukacji, a nie ma dobrej edukacji bez przywództwa edukacyjnego opartego na wartościach i skutecznego w działaniu.

Pragniemy wzmacniać w Polsce takie przywództwo edukacyjne, które umożliwia partycypację i współpracę, zachęca do stawiania ambitnych celów edukacyjnych i wytrwałości, które pomaga nauczycielom wspierać uczniów i uczennice w rozwoju, a równocześnie buduje wśród wszystkich członków społeczności szkolnej poczucie odpowiedzialności i mocy.

Dlatego deklarujemy:

1. Wartości.

Będziemy kierować się w edukacji wartościami, takimi jak wolność, równość, sprawiedliwość i solidarność, by służyć pomocą każdemu uczniowi i każdej uczennicy w rozwoju i pokonywaniu przeszkód.

2. Wrażliwość i zmiana.

Będziemy krytyczni wobec społecznego kontekstu, w jakim uczymy. Wiemy, że edukacja może zmieniać świat.

3. Uczenie się i rozwój.

Będziemy działać na rzecz procesu uczenia się i rozwoju, zarówno dzieci i młodych ludzi, jak i nas - nauczycielek i nauczycieli.

4. Partycypacja i dialog.

Będziemy organizować dialog, umożliwiać współpracę i partycypację wszystkich członków szkolnej społeczności w uczeniu się i całym życiu szkoły.

5. Autonomia.

Będziemy odpowiedzialnie i odważnie korzystać z profesjonalnej wolności i różnorodności naszego środowiska.

6. Wspólnota.

Zbudujemy wspólnotę opartą na wzajemnej pomocy i otwartej komunikacji, gotową do ciągłego uczenia się.