

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP II

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim w ramach III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

Dorota Majchrzyk

Wizytator ds. ewaluacji, KO w Kielcach

Podsumowanie wizyty studyjnej w Holandii w dn. 12-19.09.2010

Refleksje z wizyty studyjnej w Holandii

„Podróże kształcą” i właśnie pobyt w Leiden w Holandii jest tego najlepszym przykładem. Wizyta była bardzo dobrze przygotowana pod względem dbałości o nasz „umysł i duszę”. Sprzymierzeńcem w zaplanowanych działaniach była wspaniała pogoda, która towarzyszyła nam w ciągu tygodnia. Sympatyczni gospodarze wizyty i zapraszani goście wprowadzali nas w arkania systemu oświaty w Holandii. Z rzeczy, które najbardziej podobały mi się to:

- autonomiczność szkół, w kontekście odpowiedzialności nauczycieli i dyrektora, nauczyciele się kształcą ustawicznie dbając w ten sposób o jakość pracy szkoły, starają się odpowiadać na potrzeby uczniów i społeczności. W szkołach holenderskich kładzie się nacisk na kompetencje, teoria uczniów poparta jest działaniami, doświadczeniami. Uczniowie są uczeni jak radzić sobie z natłokiem informacji niż uczyć się wszystkiego bezmyślnie na pamięć. Nauczyciel nie jest jedynym źródłem wiedzy, uczeń musi poszukiwać wiele innych i umieć z nich korzystać,
- funkcjonowanie Plato jako instytucji niezależnej, zaspakajającej potrzeby klientów, skupiającej specjalistów, którzy zajmują się rozwojem i wspomaganie działalności szkół. Badania przeprowadzone przez Plato są wykorzystywane do dalszej efektywniejszej jakości pracy szkół i placówek,
- praca inspektorów, którzy otrzymują ze szkół comiesięczne sprawozdania (przesyłane również przez dyrektora do Rady Miasta, Ministerstwa i umieszczone na stronie internetowej dostępne dla wszystkich zainteresowanych), a ich pobyt w szkole ogranicza się do jednego dnia, w którym sprawdzają autentyczność przesłanych przez dyrektora informacji. Jeżeli szkoła ma dobre wyniki i nie dzieje się nic niepokojącego to inspektor odwiedza ją rzadziej.

To najważniejsze aspekty pracy i funkcjonowania oświaty, które przykuły moją uwagę, pewnie było ich jeszcze więcej, wszystkie informacje były przekazane w bardzo ciekawy sposób. Ponadto wspaniała wycieczka rowerowa, rejs po kanałach, pobyt nad morzem, zwiedzanie urokliwego miasta Leiden i Amsterdam w sposób wyjątkowy uzupełniały tą podróż.

Bardzo dziękuję za możliwość wyjazdu i przeżycia wspaniałych wrażeń.

