

Wpajanie profesjonalizmu:
rola ewaluacji w szkole.
Polityka i praktyka w nauczaniu
przedakademickim w Rumunii

dr Lucian CIOLAN,
Uniwersytet w Bukareszcie

Struktura...

- Kluczowy dylemat dotyczący reform w oświacie: struktury / procesy
- Brakujące ogniwo na poziomie proces-ewaluacja
- Dlaczego? Co? Jak? Wewnętrzna gra ewaluacji szkoły
- Rekomendacje dotyczące polityki postępowania

Struktury kontra procesy

- Jakie **PROBLEMY** usiłujemy rozwiązać i jaka jest ich natura?

Savage Chickens

by Doug Savage



www.savagechickens.com

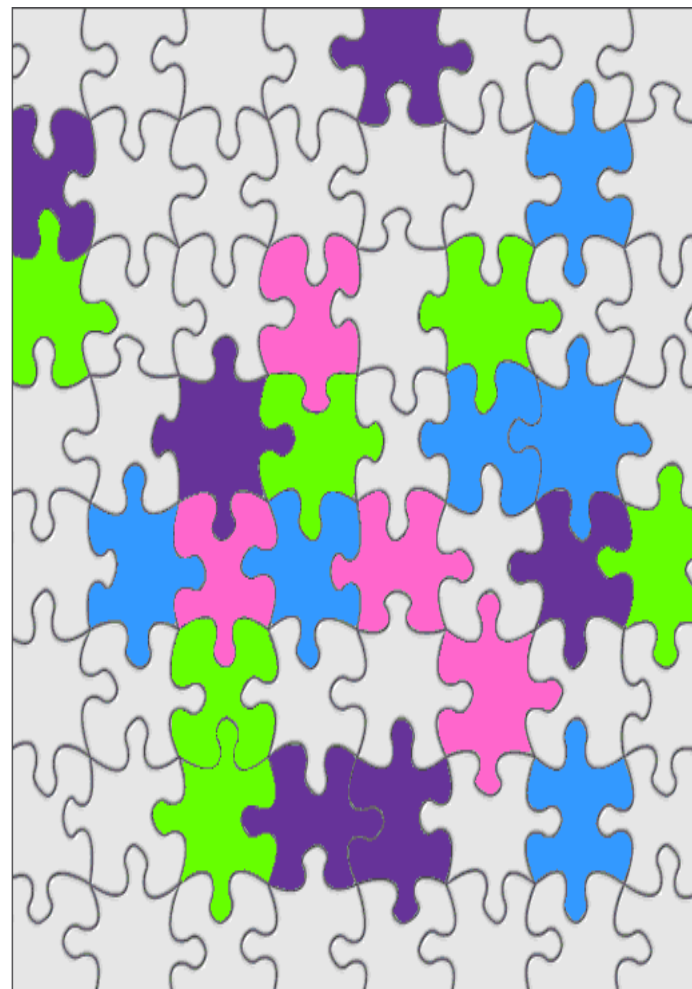
Pytanie

Czy wystarczy stworzyć warunki (schematy), aby polepszyć jakość i nadać większe znaczenie?



Reformy oparte o wytyczne

- ▶ Wytyczne dla programu nauczania
- ▶ Wytyczne UE dotyczące kluczowych kompetencji
- ▶ Wytyczne dotyczące kwalifikacji (UE, na poziomie danego państwa)
- ▶ Wskaźniki i punkty odniesienia (UE 2010, 2020)



Jon harris web design | www.jonharris.info

”Niekwestionowane” prawdy o reformach edukacji

- ▶ Zmiana programu nauczania i **ewaluacji** zmieni sposób nauczania i uczenia się oraz przyczyni się do wzrostu jakości kształcenia
- ▶ Edukacja oparta na wynikach (celach, kompetencjach, standardach) przyczyni się do poprawy wyników uczniów
- ▶ **System ewaluacji szkolnej** doprowadzi do rozwoju instytucji i zwiększonego poczucia odpowiedzialności
- ▶ Założenie: zmiana elementów w strukturze > zmiana postępowania na bardziej efektywne

Brakujące ogniwo



Ewaluacja: podaż i popyt

- ▶ Poziom polityki
- ▶ Poziom instytucjonalny / szkoły
- ▶ Poziom uczniów

Ewaluacja stymulująca naukę i rozwój

- ▶ Nowa **kultura** (wizualna, medialna, różnorodna / kosmopolityczna, impulsywna)
- ▶ Nowe **społeczeństwo** (intelektualne, ukształtowane przez naukę, zintegrowane, nieprzewidywalne)
- ▶ **Nowe środowisko polityki** (demokratyczne, konsultacyjne, zorientowane na ludzi, itp.)
- ▶ Nowe **organizacje i “struktury”** (zatarte granice, dynamiczne, tymczasowe, poboczne...)
- ▶ Nowi **uczniowie** (urodzeni w nowym tysiącleciu, pokolenia technologii cyfrowych, dzieci dygitalizacji)

Co?

Możliwości instytucji

Efektywność kształcenia

Zarządzanie jakością

Jak?

Dziedzina.....

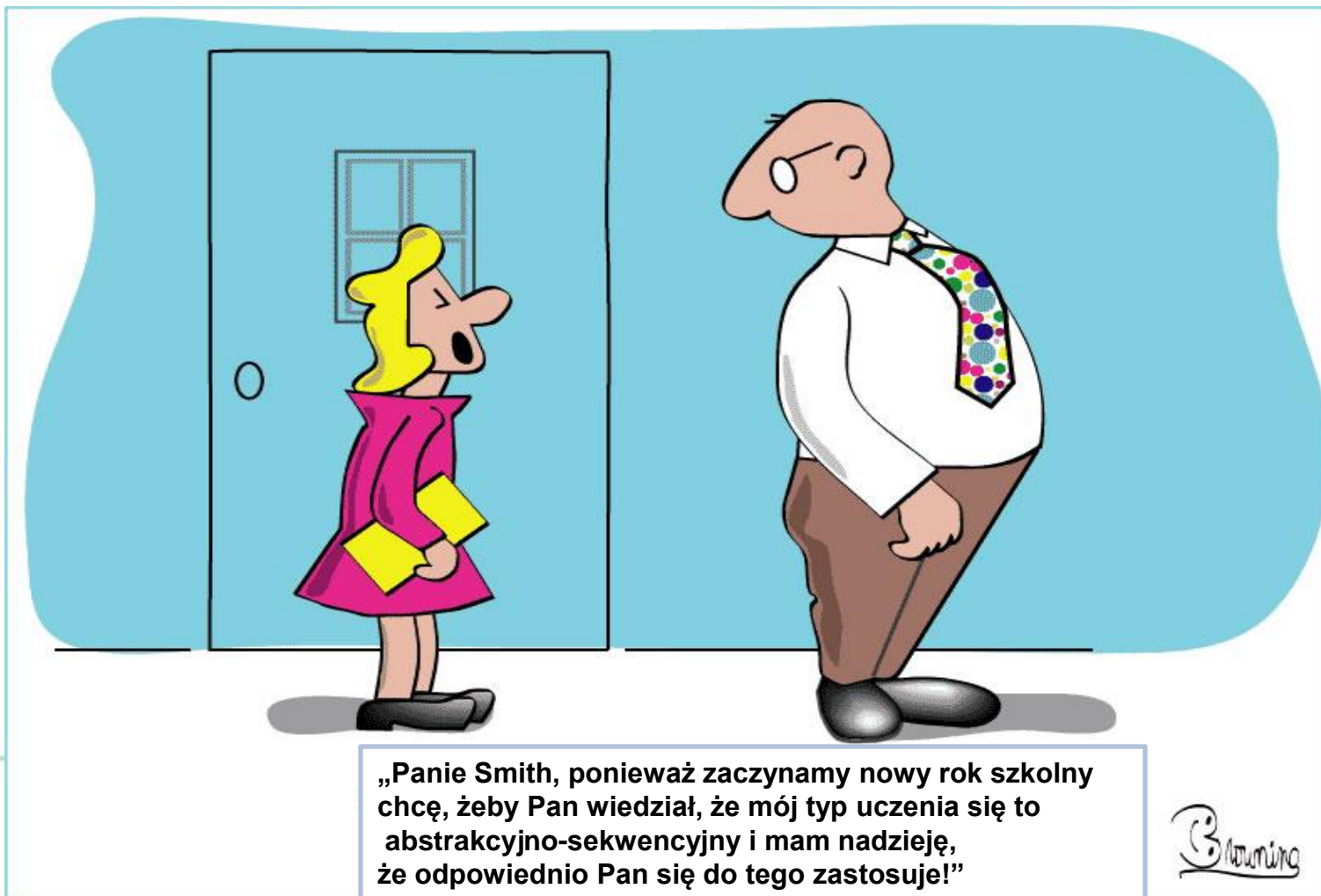
Kryteria	Pod-dziedzina	Wskaźniki efektywności	Wyznaczniki opisujące jakość

Razem: 43 wskaźniki opisujące jakość działania....

Wyzwania

- ▶ Liczba wskaźników
- ▶ Kompetencje zawodowe Komisji ds. Zapewniania Jakości / *QA Commission*/ w szkołach oraz Agencji ds. Zapewniania Jakości / *QA Agency*/ na poziomie krajowym
- ▶ Biurokratyzacja procesu
- ▶ Problematiczne połączenie pomiędzy autoewaluacją a ewaluacją zewnętrzną
- ▶ Niski / słaby popyt na ewaluację

Kultura ewaluacji...



Pokonanie emocjonalnego zagrożenia- doprecyzowanie różnorodnych celów

- ▶ Weryfikacja
- ▶ Nadzorowanie
- ▶ Wsparcie
- ▶ Uczenie się
- ▶ Podejmowanie decyzji

Warunki i zasady

- ▶ Przejrzystość i jasność
- ▶ Dialog i konsultacja
- ▶ Wspólne zaangażowanie
- ▶ Zaufanie
- ▶ Połączenie z procesem podejmowania decyzji

Droga naprzód

- ▶ Zapewnić warunki systemowe i procesowe do profesjonalnej ewaluacji, nauki oraz zapewnić warunki umożliwiające rozwój
- ▶ Zapewnić mechanizmy wsparcia instytucjonalnego, zorientowane na naukę i rozwój
- ▶ aby stworzyć otwartą i solidną kulturę ewaluacji

DZIĘKUJĘ

- Lucian Ciolan,
- lucian@hrms.ro