

# Hiszpańskie podejście do ewaluacji i kontroli

Daniel Andúgar Caravaca  
Inspektorat ds. Oświaty w Murcji (Hiszpania)

# Nadzór pedagogiczny

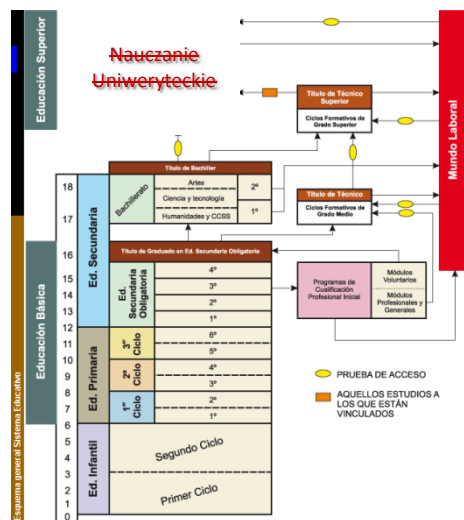


1. Organ państwowy
2. Najwyższy szczebel kariery nauczyciela
3. Zakres działania
4. Funkcje
5. Organizacja

# Zakres działania

Nauczanie pozauniwersyteckie

Wspólnota Autonomiczna Regionu Murcji



Murcia



# Funkcje Inspektoratu ds. Oświaty

## Na poziomie narodowym

a) Sprawowanie nadzoru i kontroli, z punktu widzenia pedagogicznego i organizacyjnego, nad funkcjonowaniem placówek edukacyjnych oraz dotyczące ich programów.

b) Nadzorowanie praktyk pedagogicznych, funkcji przywódczych i przyczynianie się do ich poprawy

**Nadzorowanie praktyk pedagogicznych, funkcja zarządzania**

c) Uczestnictwo w ewaluacji systemu oświaty i elementów, które obejmuje.

**Uczestnictwo w ewaluacji systemu oświaty**

## Na poziomie regionalnym

a) Tworzenie planów działań w celu osiągnięcia poprawy jakości regionalnego systemu oświaty.

c) Ustalanie wytycznych do zrozumienia realiów edukacji we Wspólnocie Autonomicznej Regionu Murcji

**Projektowanie instrumentów ewaluacji**

b) Projektowanie narzędzi ułatwiających zadania związane z oceną i samooceną szkół, usług i programów edukacyjnych, zarówno nauczania publicznego jak i akademickich osiągnięć studentów.

# Organizacja Inspektoratu ds. Oświaty w Murcji

**Łącznie 50**



# Organizacja pracy Inspektoratu ds. Oświaty w Murcji

1. Podział na poziomy i wykorzystanie metodyczne
2. Cotygodniowe spotkania koordynacyjne w regionach
3. Cotygodniowe spotkania Zespołów Sektorowych
4. Kształcenie ustawiczne
5. Roczny Plan Działania



# Inspektorat ds. Oświaty i ewaluacja systemu oświaty

Po co Inspektorat  
ds. Oświaty?



Dla kogo?

Co ewaluować?



# Inspektorat ds. Oświaty i ewaluacja systemu edukacji

1. Ewaluacja nauczycieli

2. Ewaluacja placówek

3. Autoewaluacja Inspektoratu ds. Oświaty



# 1. Ewaluacja nauczycieli



a. Ewaluacja nauczycieli stażystów

b. Ewaluacja zawodowych nauczycieli



## 1.a Ewaluacja nauczycieli stażystów

- Obowiązkowa przed mianowaniem na nauczyciela
- Prowadzona przez 4 miesiące przez komisję ewaluacyjną, kierowaną przez Inspektora Oświaty.
- Wydanie pozytywnej lub negatywnej oceny do regionalnej komisji kwalifikacyjnej, której przewodniczy zastępca Głównego Inspektora Oświaty.
- Możliwe jest powtórzenie etapu praktycznego jeśli został oceniony negatywnie



## 1.b Ewaluacja zawodowych nauczycieli

**Podmiot** Nadzór pedagogiczny

**Wolontariat**

Wnoszą wartości dodane do różnych procesów ( dostęp do innego wydziału placówki, dostęp do funkcji przywódczych, realizacja urlopów szkoleniowych, etc. )

**Publiczny**

Każde ogłoszenie precyzuje kryteria ewaluacji

**Jednolity**

Taka sama procedura i okres obowiązywania dla każdego uczestnika

**Zróżnicowany**

Dostosowane do pełnionych funkcji



## 1.b Kryteria ewaluacja zawodowych nauczycieli

Funkcja nauczania	Kryteria	wskaźniki	Punkcja	
			Min	Max
	1. Zaangażowanie ośrodka	3	-	15
	2. Aktywowanie nauczania w klasach	6	-	15

**15 30**

Funkcja zarządzania	Kryteria	wskaźniki	Punkcja	
			Min	Max
	1. Aktywizacja do udziału w życiu szkoły różnych grup społeczności edukacyjnych	5	-	5
	2. Organizacja i zarządzanie zasobami ludzkimi i materiałowymi	6	-	5
	3. Organizacja zajęć pozalekcyjnych i ustanawianie ścieżki współpracy, która sprzyja otwarciu się placówki na zewnątrz	4	-	5
	4. Zwrócenie uwagi na uczniów i ich rodziny poprzez dostarczanie informacji i reagowania na zapytania.	5	-	5
	5. Promowanie i wdrażanie programów instytucjonalnych i inicjatyw na rzecz innowacji i szkoleń w celu poprawy funkcjonowania placówki.	6	-	5
	6. Środki do rozwiązywania problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	5	-	5

**15 30**



# 1.b Fazy ewaluacji zawodowych nauczycieli

**Faza 1-sza**  
Przygotowanie

**Faza 2-ga**  
Zbieranie informacji

**Faza 3-ia**  
Ocena

	PEDAGOG	DYREKTOR
1 Wypełnienie arkusza kalkulacyjnego	✓	✓
2 Porównanie zebranych danych	✓	✓
3 Ocena w cztero punktowej skali	✓	X

	PEDAGOG	DYREKTOR
Uczniowie <sup>1</sup>	✓	✓
Kandydaci	✓	✓
Zespół zarządzający	✓	✓
Dyrektor	✓	X
Departamentu	✓	X

	Analiza	Dokumenty		
4	1.1. Prepara / o convoca, en su caso, las reuniones de los órganos colegiados y de coordinación docente que competen.	Existente alguna vía para que cualquier miembro de la comunidad educativa proponga temas a tratar en las reuniones de los órganos colegiados	Frecuentemente es útil la documentación adjunta a las convocatorias de órganos colegiados	El día y la hora para las reuniones del consejo escolar han sido consensuados entre todos sus miembros
5				

# Inspektorat ds. Oświaty i ewaluacja systemu edukacji

## 1. Ewaluacja nauczyciela



## 2. Ewaluacja placówek

## 3. Autoewaluacja Inspektoratu ds. Oświaty



## 2. Ewaluacja placówek

### a. Ewaluacja wewnętrzna

### b. Ewaluacja zewnętrzna

- Ewaluacja diagnostyczna
- Plan działania
- Zewnętrzna ewaluacja placówek







## 2.a Wewnętrzna ewaluacja placówek oświatowych



<b>Podmiot</b>	Grono pedagogiczne i zarząd szkoły
<b>Instrument</b>	Roczne sprawozdanie składane po zakończeniu roku szkolnego
<b>Zakończenie</b>	Ocena stopnia realizacji ogólnego rocznego programu
<b>Efekty</b>	Punkt wyjścia dla planów poprawy i realizacji rocznego programu w następnym roku szkolnym
<b>Rola Inspektoratu ds. Oświaty</b>	Sporządzenie raportu końcowego z przypisanych ośrodków, przekazanie raportu do placówki wraz z wnioskami i sugestiami usprawnień; wywiad przeprowadzony jest na początku roku szkolnego



## 2.b.1 Ewaluacja zewnętrzna: ewaluacja diagnostyczna

<b>Charakter</b>	Ocena w 4. klasie Szkoły Podstawowej i 2. klasie gimnazjum
<b>Instrument</b>	Roczne zewnętrzne badanie na koniec roku szkolnego
<b>Zakończenie</b>	Sprawdzenie poziomu nabycia podstawowych umiejętności
<b>Efekty</b>	Wytyczne i informacje
<b>Rola Inspektoratu ds. Oświaty</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Koordynacja komisji odpowiedzialnych za projekt badania</li><li>▪ Zewnętrzne wnioski z grup w przykładowych regionach</li><li>▪ Monitorowania skuteczności zaproponowanych działań przez ośrodki przez pryzmat wyników</li></ul>



## 2.b.2 Ewaluacja zewnętrzna: Plan działania Inspektoratu ds. Oświaty

1. Pojedynczy i we współpracy

2. Systemowy

3. Priorytetowy

4. Szczegółowy lub analiza

**Szczegółowy lub analiza**

**Warunki realizacji działań  
ewaluacji placówek**



## 2.b.2 Ewaluacja zewnętrzna: Plan działania Inspektoratu ds. Oświaty

### Działania Priorytetowe

Działania związane z przedmiotami, projektami i programami stanowiącymi główne zainteresowania

Monitorowanie wdrażania nowych metod nauczania

Informacje dla Inspektora i ośrodka będącego przedmiotem działania

**Raport ogólny**  
dla Rady Szkoły

### Szczególne działania

Działania ewaluacyjne sprzyjające podejmowaniu decyzji

Nadzorowanie programu edukacyjnego

Informacje dla Inspektora i ośrodka będącego przedmiotem działania

**Raport ogólny**  
dla Rady Szkoły



## 2.b.3 Zewnętrzna ewaluacja placówek oświatowych





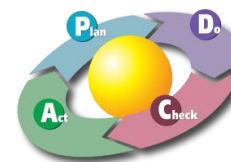
## 2.b.3 Zewnętrzna ewaluacja placówek oświatowych



Mechanizmy oceny i rozliczalności sprawozdania w oparciu o regulacje prawne



Na podstawie cyklu PDCA



Może być stosowany we wszystkich obszarach sektora publicznego w Unii Europejskiej





## 2.b.3 Zewnętrzna ewaluacja placówek oświatowych



### Faza 1

#### Działania

Szkolenie doradców

#### Odbiorcy

Trenerzy szkoleń dla nauczycieli  
i Inspektorzy Oświaty

#### Metodologia

Szkolenia i grupy robocze

#### Odpowiedzialność

AEVAL i  
Naczelna Dyrekcja ds. Jakości

### Faza 2

#### Działania

Szkolenie dla certyfikatorów

#### Odbiorcy

Inspektorat ds. Oświaty

#### Metodologia

Szkolenia i grupy robocze

#### Jednostka odpowiedzialna

AEVAL



# Inspektorat ds. Oświaty i ewaluacja systemu edukacji

## 1. Ewaluacja nauczycieli



## 2. Ewaluacja placówek



## 3. Autoewaluacja Inspektoratu ds. Oświaty

## 3. Autoewaluacja Inspektoratu ds. Oświaty



### Podstawa Prawna

Plan Strategiczny Ministerstwa Edukacji 2012-2015

### Model

Wspólna Metoda Oceny (CAF)



### Podmiot

Grupa Inspektorów Oświaty posiadających odpowiednie szkolenia

### Planowanie

- Czerwiec 2012: Zakończenie formowania CAF
- Styczeń 2013: Utworzenie mapy działania
- Lipiec 2013: Autoewaluacja



Muchas gracias